

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

十二年國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

有效教學增能研習「教學策略應用與轉化-性別平等教育融入健體教學工作坊」

實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 111 學年度國民教育輔導團整體運作計畫。

二、現況分析與需求評估：

- (一) 目前各領域教學現況，常看到各科老師均專注於該領域的內容內涵及技巧傳授，比較少能確實融入其他議題，或缺乏對其他領域的專業知能，故希望針對教學場域，能夠讓老師理解並應用如何適切的融入性別議題。
- (二) 因應 108 課綱推動，協助本縣教師深化並轉化課綱理念與內涵，然對性平議題融入健體領域而言，教師們缺乏與性平專業的探究探討經驗與場域，故本團評估希望性平議題能結合健體領域教師，透過跨領域的專業對話，營造共同探究之環境，教師能連結不同領域所習得的知識、技能與態度，進而發展主題式或議題式融入教學設計。
- (三) 中小學課程發展趨勢轉向主題/議題教學，透過一個主題/議題包含不同領域/學科，讓學生未來實際邁入社會後，能對環境變遷和複雜的真實世界有因應問題、面對問題及解決問題等各種體驗學習，使學生能獲得相關知識、情意和技能，統合各領域教育內容、應用各領域所學，方能達到十二年國教的重要目標—核心素養的養成。

三、目的：

- (一) 透過教師跨領域專業學習研習，協助本校教師理解性別平等教學之理念與具體教學策略如何融入健體領域。
- (二) 教師能掌握性別平等教學各項實務教學及理念，並設計性別平等教學融入健體領域教學之教學設計。
- (三) 教師能於性別平等教學中適時融入健體領域，並能增進學生對於性別平等教學融入健體領域教育之瞭解。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣國民教育輔導團健康教育與體育學習領域輔導小組
- (四) 協辦單位：彰泰國中、埔心國小

五、期程規劃：

第一場次：112 年 4 月 27 日於彰化縣埔心國小，課程編號：3795864

第二場次：112 年 5 月 18 日於彰化縣埔心國小，課程編號：3796866

六、參加對象及人數：

彰化縣內國中及國小任教高年級健體領域教師和輔導團員(以正式老師為優先)，每場 60 人。本縣各國中九班(含)以上及國小十二班(含)以上請務必派員參加，其餘鼓勵參加，二場次需同一人。

七、研習課程：

第一場次：112 年 4 月 27 日

時間	研習內容	主持人/講師	備註
08:40-09:00	報到	健體領域輔導團	
09:00-10:00	性別平等教育議題學習主題與實質內涵解析	講師：龍芝寧老師 (新北市積穗國中)	
10:00-10:20	茶敘	健體領域輔導團	
10:20-11:50	性別平等教育議題融入健體領域素養導向教學案例設計	講師：龍芝寧老師 (新北市積穗國中) 助教：劉志祥老師 (彰化縣溪湖國中)	
11:50-13:30	午餐	健體領域輔導團	
13:30-14:30	性別平等教育議題融入健體領域實作 1	講師：龍芝寧老師 (新北市積穗國中) 助教：劉志祥老師 (彰化縣溪湖國中)	
14:30-16:00	性別平等教育議題融入健體領域實作 2	講師：龍芝寧老師 (新北市積穗國中) 助教：劉志祥老師 (彰化縣溪湖國中)	
16:00-16:30	綜合座談與研討	健體領域輔導團	

第二場次：111 年 5 月 18 日

時間	課程內容	主持人/講師	備註
08:40~09:00	報到	健體領域輔導團	
09:00~12:00	共備產出： 1. 議題融入核心素養課程設計概念分享 2. 課程設計分組實作產出分享 3. 專業對話與討論	講師：陳珮英老師 (新竹市培英國中) 助教：劉志祥老師 (彰化縣溪湖國中)	
12:00~13:00	綜合座談	健體領域輔導團	

八、成效評估之實施：

- (一) 教師能瞭解性別平等融入健體領域教學之理念與作法。
- (二) 教師能分組實作方式，設計性別平等融入健體領域教學之教案。
- (三) 教師能依據設計教案實際在課堂中實施性別平等融入健體領域教學，並檢討改進教學成效。

九、預期成效：

- (一) 透過多元的研習活動，提升教師專業能力，進而增加學生學習成效。
- (二) 透過有效教學研習，不但提供教師教學專業知能發展、又能提升輔導團員專業能力，進而增加教師專業素養與能力。

本案聯絡人：專任輔導員 東山國小許弘欣 0926-285569