



平等參與 共創多元價值



同學們，你知道每年的 12 月 3 日是什麼日子嗎？答案就是一國際身心障礙者日。在這段期間，學校舉辦了特教宣導，希望讓更多同學認識身心障礙者。身心障礙者也許在生理或心理上有所殘缺，但是他們依舊享有公平的人權。只要多給他們一些關心、鼓勵和機會，他們也可以表現得很好喔！接下來，讓我們一起來瞭解各類身心障礙同學的特性和相處之道吧！用心看，有獎徵答的題目，就在裡面喔！



CRPD 身心障礙者權利公約

CRPD 是 21 世紀第一個人權公約，影響全球身心障礙者的權利保障。CRPD 是聯合國為了促進、保障及確保身心障礙者充分及平等地享有所有人權及基本自由，讓身心障礙者受到尊重、減少在社會上的不平等待遇，使障礙者享有公平的機會參與公民政治、經濟、社會及文化領域。



公平參與



機會平等



權益保障



想想看：生活中是不是有些情境，會影響了身心障礙者的參與機會呢？例如：視障者如何「看」電影？沒有無障礙通道的景點，輪椅使用者如何通行呢？該如何克服呢？



優學班

認識他們

我們學校的優學班位在揚藝樓三樓 輔導處旁邊。優學班的同學，包含了許多類別，例如：智能障礙、學習障礙、聽障、視障、肢體障礙、情緒行為障礙……等等。這些同學大部分的時間都在普通班上課，但有需要特殊需求課程時，就會到優學班來上課。他們除了基礎的國文、數學、英文課外，還可能有職業教育、生活管理、社交技巧等課程。優學班的同學跟大家一樣，都是成功高中的一份子，他們也很努力學習、盡力發揮潛能喔！

❤️ 智能障礙同學

認識他們

智能障礙同學的個性率真，所以有時會做出一些不恰當的事，也聽不懂太複雜和太長的句子；他們的記性不太好，剛剛跟他講的事情，可能一下就忘了。別生氣也別笑他們，只要有耐心地慢慢告訴他們，時時提醒，他們也是可以進步的！



和他們作朋友…有耐心、分步驟、慢慢教

和智能障礙同學相處時，**有耐心**是一定要的啦！因為他們學得比較慢，一次不能記太多事情，所以我們要把一件事分成很多步驟慢慢教他們，這樣他們會比較容易學得起來喔！

跟智能障礙同學溝通時，請**直接、簡單而明確的解說**，他們才能比較理解。



❤️ 肢體障礙同學

認識他們

有一些同學走路比較吃力，可能需要拄拐杖、坐輪椅，或是手腳無法像我們一樣活動自如——他們便是肢體障礙同學。



其實和大家一樣，只要在能力範圍之內，他們也可以打球、游泳、爬山，做各式各樣的體育活動，許多肢體障礙者也都有各自的專長。例如謝坤山、楊恩典是著名的畫家、力克·胡哲都是肢體障礙的人士，他們在社會上大放異彩！

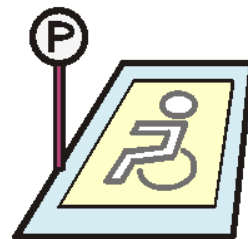
和他們作朋友

每位肢體障礙者的障礙部位都不同，需要的協助或輔具也不一樣，我們要視情況給予協助。如果學校有任何活動，也要盡量協助肢障同學參與，**給他們適合的環境、或是多一點時間**，他們一樣可以做得很好！



特教小博士：像校園內的無障礙電梯、斜坡道、樓梯的扶手、無障礙廁所…等，都是「**無障礙環境**」。

你還能舉出其他的例子嗎？



♥ 視覺障礙同學

認識他們 視覺障礙，是指視力經最佳矯正後，優眼視力未達 0.3 或視野在 20 度以內，依嚴重程度分成弱視及全盲。



目前校內有「白化症」的同學，他們因為缺乏黑色素，眼睛會有畏光、眼球震顫等狀況。雖然視力的關係會影響到他們的行動、學習、日常生活…等，但大部分能力和一般人差不多，有些視障者的聽覺及觸覺可能特別敏銳。知名視障歌手蕭煌奇，則在歌曲「你是我的眼」當中，唱出他的心聲。



和他們作朋友 當他們的靈魂之窗



因為視覺障礙程度的不同，每位視障者的優弱勢能力也不同，請在他們需要你的時候適時給予協助。(1)如果是輕到中度視障的同學，可能需要報讀服務，或提醒他重點、幫忙做筆記，讓他們的學習速度能夠更快。(2)如果是全盲的同學，可能會使用點字標示或手杖協助行走，若是在路上看到使用手杖的視障者，你可以詢問是否需要協助，引導他到目的地。



♥ 聽覺障礙同學



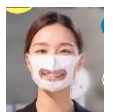
認識他們 有些同學聽不清楚或聽不到聲音，有些需要戴助聽器，有些不用——他們是聽覺障礙的同學。聽覺障礙同學因為聽不清楚聲音，使得他們在學習或是日常交友上會遇到一些困難。大部分聽覺障礙同學都能夠講話，雖然語調變化和清晰度不夠清楚，不過發出的每個音可都是努力許久的成果喔！聽障朋友也可能使用口語、唇語或手語溝通！



和他們作朋友 請看著他們說



和聽覺障礙同學說話時，請和他面對面，眼睛看著他，讓他知道你正在和他說話，請不要邊吃東西邊說話，因為那可會使你的嘴型不清楚喔！你也不用特別放大音量，用一般音量清楚地說就好了，否則透過助聽器，太大或吵雜的聲音，都會變成噪音喔！最近有些老師使用的透明口罩，也是為了讓聽障者看見嘴型的貼心設計呢！



♥ 學習障礙同學

認識他們 學習障礙同學和大家差不多，只是他們可能在寫字、閱讀或算數等方面會遇到一些困難。例如：歌手蕭敬騰有閱讀困難，認的字很少、讀書很慢；畫家/發明家達文西寫字常會顛倒，有書寫障礙。學習障礙同學並不是不聰明，而是在某方面學習較慢，需要一些特別的協助。很多學習障礙者都能發揮自己的長處、克服困難而成功喔！。



和他們作朋友



鼓勵多一點、嘲笑少一點

學習障礙同學可能會因為學習上的困難，造成他成績比較不好，如果我們不鼓勵他們，反而嘲笑他們，那會使他們更沒有信心呢！所以和他們相處的時候，最重要的是要多看他們的優點(例如跑步很快、實作很強、很會畫畫)，而不是一再嘲笑他哪方面不夠好；在課業上，你也可以協助他，如幫他記重點...等。

♥ 情緒行為障礙同學

認識他們 班上是否有些同學常常發脾氣，或者常常抱怨大家都不喜歡他呢？是否有些人上課時總是不專心、動來動去呢？他們可能是情緒行為障礙的同學。有些情緒障礙的同學太容易緊張或畏縮，對情境變化的調適能力比較弱。可能是因為對挫折的忍耐力較弱、情緒控制能力較弱，在壓力大時，會有情緒起伏不定或逃避的情形。有些注意力不足過動症的同學會動來動去，是因為沒有辦法控制、比較難專心。不要認為他們是不乖的小孩，他們只是需要更多提醒！



和他們作朋友

鼓勵他、提醒他、接納他

有些注意力不足的同儕比較難專心，我們可以給他多一點提醒，讓他們能繼續完成該做的事情。若是情緒控制不佳、容易衝動/生氣的同儕，我們可以給他多一點包容和個人空間，讓他的情緒能平穩下來。情障學生的自信心有時也較不夠，我們可以多鼓勵他，多給他表現的機會。



鼓勵多一點、提醒多一點、接納多一點，同時也要盡量讓他符合班級或學校的規範，才能讓情障同學更融入環境喔！

多一點瞭解 多一點尊重

讓所有人都能平等參與



共創多元價值