

彰化縣 110 學年度國民中學讀報教育推動計畫

壹、計畫：彰化縣政府教育處深耕閱讀教育，與國語日報社及聯合報系合作「讀報教育推動計畫」。12 年國教課綱強調跨領域學習，重視核心素養的培養，報紙具備多元豐富的內容，正是跨領域學習的最佳教材。110 學年度彰化縣政府教育處與國語日報社及聯合報系合作推動讀報教育，讓報刊資源深入國中校園，擴展學生視野，提升學生閱讀、寫作、時事認知、社會關懷等公民素養，落實培育「會思考、會生活、會創造」的優質公民。

貳、主辦單位：彰化縣政府

參、合辦單位：國語日報社、聯合報系

肆、申請方式：請擇一報社，並依該報社規定申請

國語日報社-中學生報

一、實施期間：110 學年度 (110 年 10 月 ~ 111 年 6 月，扣除寒假，約 7 個月。)

中學生報：上學期 110.10.7 (457 期) ~ 111.1.10 (471 期) 共 15 期

下學期 111.2.28 (476 期) ~ 111.6.6 (490 期) 共 15 期

二、申請資格及辦法：

- (一) 縣內有意願參與辦理讀報教育教學計畫、認同讀報教育理念之公立國中 (含完全中學)，以學校為單位，由教務處提出申請。
- (二) 申請學校須擬定實施期間之「讀報教學計畫」，計畫重點包括：計畫名稱、教學目標、課程實施時間、實施方式等，經校長同意後，上「國語日報讀報教育資源網」
http://www.mdnkids.com/nie/2020Selection_a/ 填寫、送出。
- (三) 經國語日報社及彰化縣政府教育處審查及評估，於 9 月底公告審核結果在教育處雲端系統，也會寄給申請者確認電子信。預計國中徵選 20 個班級，實際補助依甄選結果而異。

三、申請期間：即日起至 **110 年 9 月 16 日止**，網站系統於當日 24 點整關閉。

四、實施方式：

- (一) 實施方式：以「**兩人一報**」進行讀報教學，另加教師一份。
- (二) 實施教材：《**中學生報**》
- (三) 輔助教材：除報刊教材之外，另提供學生每人一本剪貼簿，方便蒐集、整理剪報作品；提供每位教師一本讀報教育叢書，作為教學參考。實施期間，國語日報社提供教學諮詢、研習資訊、教學訪視、期末教學成果分享活動等教育資源，協助實驗班推動讀報教學。
- (四) 實施時間：可利用晨光時間、課間時間、彈性課程等，每週至少累計實施一節課，由教師帶領學生進行以報紙當作教材的學習活動。

(五) 實施內容：鼓勵教師依據報紙內容創意教學，融入各科教學領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術等)，發展多元化的創新教學；鼓勵學生將報紙帶回家，與家庭成員共讀，落實閱讀成效。

五、配套方案：

(一) 入選本計畫之實驗班，彰化縣政府教育處及國語日報社將補助：

1. 110 學年度《中學生報》上下學期計 30 期的報紙訂閱費用。
2. 為珍惜、善用資源，依各班教學需求提供剪貼簿，每名學生至多一本，方便蒐集整理資料。
3. 國語日報社提供每位教師一本**讀報教育指南**，作為擬定讀報教學策略參考。每週提供**《中學生報》閱讀理解學習單**，寄至申請教師信箱。

(二) 支援平臺：

1. 國語日報社讀報教育資源網：<http://www.mdnkids.com/nie>
2. 讀報教育中心粉絲專頁：不定期發布最新的讀報活動訊息或讀報教師經驗分享。
3. 讀報教育電子信箱：nie@mdnkids.com
4. 讀報教育諮詢專線：(02) 23921133 轉 1345

六、配合事項：

入選本計畫的實驗班教師，**學期末須提出教學成果報告**，說明學生讀報後的學習成效、教師教學策略與省思。期末成果報告格式會在下學期由國語日報社統一寄出給申請者，並於期限內完成寄回。執行期間，請教師配合讀報問卷調查、電訪、實地訪視，以及成果發表會分享。

七、本計畫如有相關疑義，可電洽國語日報社編輯部讀報教育組吳奇美，聯絡電話(02)

(五) 23921133 轉 1345，電子郵件 maggiewu@mdnkids.com。

聯合報系-好讀周報

一、 實施期間：110 學年(110 年 10 月-111 年 6 月)扣除寒假，共 30 週

二、 實施資格及辦法：

- (一) 縣內有意願辦理讀報教育教學計畫之公立國中(含完全中學)以學校為單位，由教務處提出申請。
- (二) 申請學校需擬定實施期間之讀報教育教學計畫，計畫重點包括:計畫名稱、教學目標、課程實施時間、實施方式等經校長同意後，上聯合學苑網頁填寫、送出 <https://udncollege.udn.com/>。
- (三) 經彰化縣政府及好讀周報審查及評估，於 110 年 9 月底前公告審核結果在聯合學苑，也會寄給申請者確認電子信箱。預計徵選 20 個班級，實際補助依甄選結果而異。

三、 申請期間：即日起至 **110 年 9 月 16 日止**。申請網頁於當日 24 點整關閉。

四、 實施方式：

- (一)以**一人一報**進行讀報教學，另加教師一份。
- (二)實施教材: **好讀周報**。
- (三)輔助教材: 除報刊外，另提供**好讀教師手冊**作為教學參考，並於每周一於雲端提供當期報刊 **PISA 學習單**供學生閱讀學習使用，好讀周報提供教師研習工作坊分享活動，協助教師推動讀報教學。
- (四)實施時間: 建議可利用晨讀時間、課間時間、多元學習時間、彈性時間等，每周至少實施一節課，由教師帶領學生進行以報紙為教材的學習活動。

五、 實施內容: 鼓勵教師依據報紙內容教學閱讀素養，融入各科教學領域，發展多元化的創新教學，另可鼓勵學生將報紙帶回與家長共讀，落實閱讀成效。

六、 入選本計畫之讀報班，彰化縣政府教育處及聯合報系好讀周報將補助：

- (一)110 學年度好讀周報上下學期計 30 期的報紙訂閱費用。
- (二)好讀周報將提供讀報班每位教師一本好讀教師手冊，內容涵蓋閱讀教學活動、各校操作案例分享，作為擬訂教學參考。
- (三)周周提供當期好讀內容議題學習單(附上說明)。

七、 效益成果：

入選本讀報教育計畫的學校班級教師，**學期末須提出教學成果**，說明學生讀報教育後的學習成效，教師於操作案例上的教學策略與省思，好讀周報編輯團隊將依教學成果，請教師配合作問卷回饋、親訪或電訪亮點新聞於報面刊登，供全國校園教師閱讀。

本計畫若有疑義，可電洽好讀周報中部辦公室 柏建中 04-22371234 分機 4319

伍、本計畫陳核後實施，修正時亦同。

縣府讀報教育計畫，以「班級」為補助單位，有意願申請之教師可於 8/25-9/16 上網申請(申請內容可參考下列範例)後，通知圖書館讀者服務組。

若有任何問題，皆可洽圖書館讀者服務組(分機 72)詢問。

學年度國語日報讀報教育實驗計畫線上申請

基本資料	學校類別：國中
	學校名稱：成功高中國中部
	學校地區屬性：一般
	學校規模： 29 班 812 名學生
	學校地址：彰化縣溪湖鎮福德路 310 號
	申請人：000
	職稱：導師
	性別：
	教學年資：**年
	教學領域： 國文
	電話：公 (04)8828588 行動電話：*****
	電子信箱：****@chc.edu.tw
	實施讀報教學班級： 3 年 6 班
學生人數： 29 (中低收入戶 2 名)	
讀報教學計畫	計畫名稱：早安，報一下！
	教學目標：（請條列式說明，限 200 字） 1、採用兩人一組閱讀分組方式，進行閱讀和討論。 2、訓練學生擷取文字資訊能力，並向同學分享。 3、透過讀報，讓學生擴展國際視野，產生對社會時事的關懷。
	預計實施讀報教學時間： 每週三晨讀時間，一週 40 分鐘
讀報教學經驗	實施方式：（請條列式說明，限 500 字） A 每週實施方式 1. 兩人一組，先進行 30 分鐘讀報， 2. 最後，挑選一組，請他們上台分享重要的新聞資訊。 3. 課後，請學生剪下感興趣的新聞，加上美編與心得，製作成自己的讀報單。 B 學期實施方式 學習結束，請繳交讀報單，展示在班級公佈欄。
	教師推行讀報教學經驗： 無
校長核可	已呈校長核可 註：計畫實施過程中，本社將派送報刊及相關教材，或進行讀報訪視及問卷調查等，都須學校提供協助，故請計畫送出前，列印呈校長同意。

彰化縣 109 學年度閱讀示範班申請計畫書

學校名稱	彰化縣立 國民中學 (請填全銜)	
申請班級資料	一 年 18 班	班級學生人數： 28 人
教學計畫名稱	94i 好讀 (就是愛好讀)	
閱讀策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師兼任國文科與閱讀指導科老師，除閱指課表定課程讀報課「認識好讀周報」、剪報及分享剪報心得，及介紹圖擊隊等相關投稿方式與手繪報，另進一步介紹聯合學苑官網、東寫西讀官方粉絲團與電子報，讓學生能更深入而全面的了解好讀周報；同時結合作文課課程設計，鼓勵學生參加聯合學苑相關年度大型賽事，如手繪報、聯合盃、台灣女孩日新詩比賽。 2. 除鼓勵學生每周投稿圖擊隊，將與圖書教師、相關領域教師合作指導學生投稿影音圖擊隊。 3. 配合本校「提升寫作力計畫」，由閱讀課程開發小組整合雲端國中版與高中版 PISA 學習單，產出每周議題學習單，讓學生進行討論、寫作及發表，融入閱讀指導課所學之多元閱讀策略，如心智圖、九宮格、5WH 提問、摘要、關鍵字等。 4. 學生利用早修、預備鐘、自習課或聯課等規定時間讀報，並按時繳交閱讀任務學習單。導師批閱後擇優展示，並於期末依「提升寫作力計畫」將成果提報教務處敘獎。 5. 鼓勵學生將報紙與家人分享，透過親子共讀，讓閱讀成效更深化。 	
教學實施方式		
預期目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生讀報習慣，掌握時事與國際脈動，提升閱讀的速度與品質。 2. 透過閱讀任務議題學習單之問題設計，讓學生循序答題、釐清思路，擷取重要訊息並增進閱讀理解力。 3. 每個學生都能透過發表剪報、讀報等相關感想，訓練口條與台風；聽者(包含老師)可於發表後提問，進行更深入的討論與互動。 4. 透過投稿影音圖擊隊，強化學生團隊合作精神及編導攝影等技巧。 	
讀報教師資料	姓名：	職稱：一年 18 班導師
	電話：(04)	任教領域：語文領域國文科
	電子信箱：	@gmail.com