壹、學校願景 1

貳、學生圖像 2

參、課程地圖 3

肆、各領域年度課程安排 6

伍、校訂課程介紹 19

陸、課程輔導諮詢實施與流程 27

柒、生涯規劃相關資料 29

捌、學生學習地圖 31

玖、大學入學考試 41

拾、學生學習歷程檔案 42

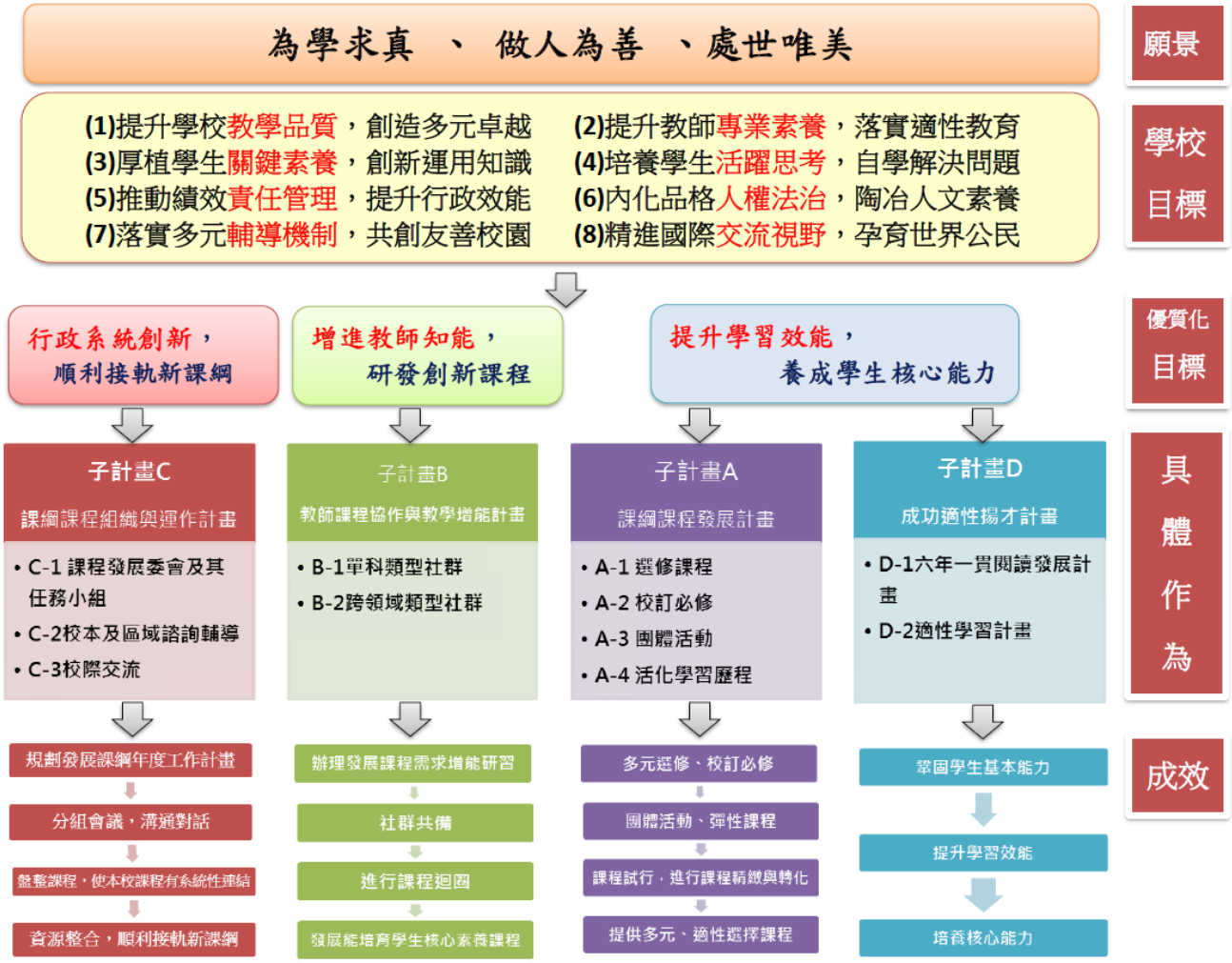
拾壹、彈性學習時間之規劃 45

拾貳、選課作業方式與流程 52

拾參、畢業條件與修課學分檢核表 54

拾肆、常見問題 Q&A 67

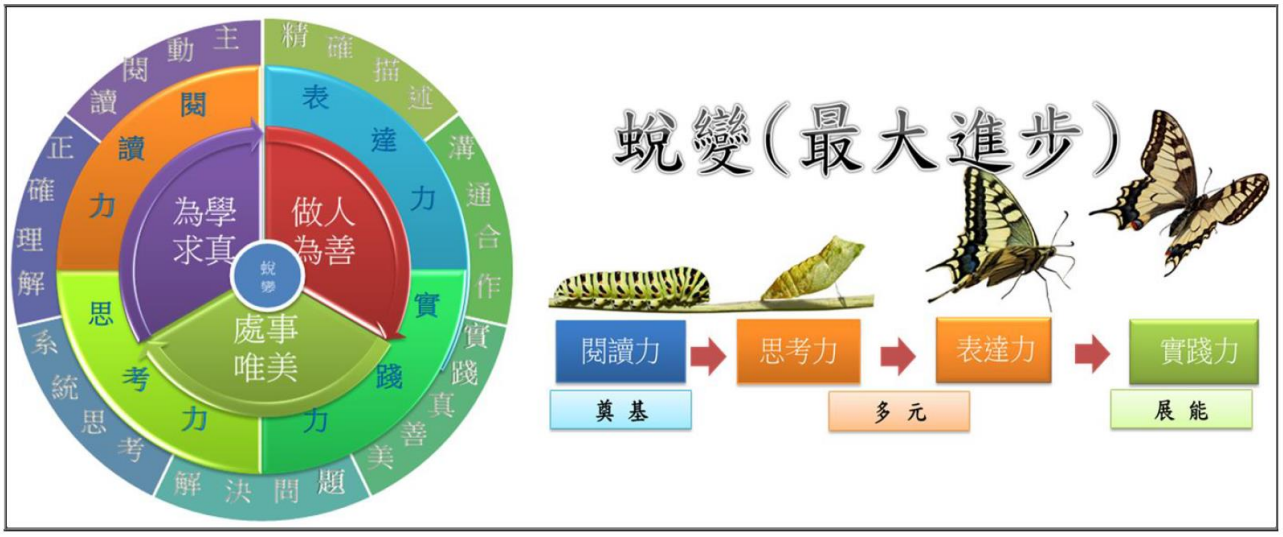
壹、學校願景



在學校培養「為學求真、做人為善、處事唯美」的人才願景下，以「行政系統創新，順利接軌新課綱」、「增進教師知能，研發創新課程」與「提升學習效能，養成學生核心能力」為發展目標，透過近程各項計畫支持，持續讓教師增能，發展有系統的課程與教學設計，並透過調整學校課程架構，於高一開設校本課程，有層次奠基學生閱讀力、思考力、表達力及實踐力基本素養，落實新課綱核心素養和輔導學生適性揚才，以利學校永續發展。

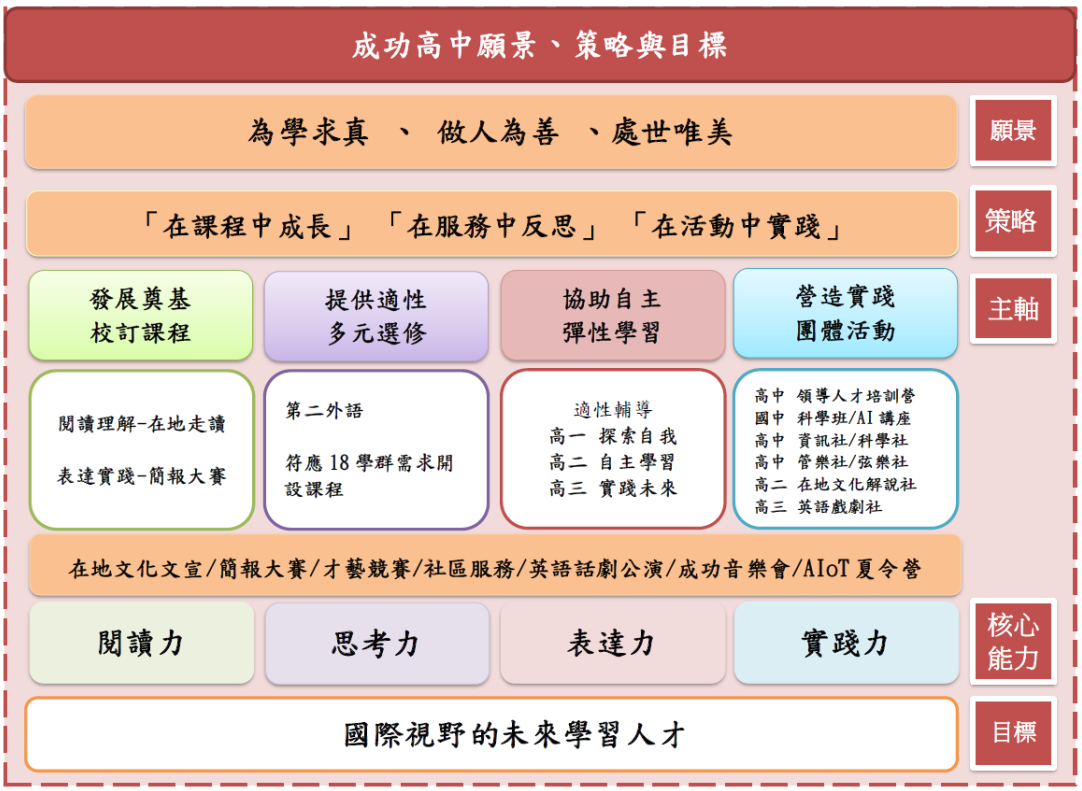
貳、學生圖像

※能力素養主軸-蛻變：以閱讀力、思考力、表達力及實踐力四大基本核心素養來發展課程，奠基學生基本能力。



本校願景聚焦-為學求真、做人為善、處世唯美，並進行學生能力優劣勢的分析後，訂定能力素養主軸-蛻變。將以閱讀力、思考力、表達力及實踐力四大基本核心素養來發展課程，奠基學生基本能力，期使進入成功的孩子有最大進步。

成功高中願景、策略與目標



參、課程地圖　普通班課程地圖

111 普通班課程地圖(科目名稱與學分表一致)

	部定必修	校訂必修	加深加廣選修	多元選修	彈性(2/3)／團體 2
高一上	國語文(4)、英語文(4)、數學(4) 歷史(2)、地理(2)、 公民與社會(2)、物理(1) 化學(1)、生物(1)、地科(1) 美術(1)、體育(2)、**本土語言(1)**	閱讀思考專題(1) 表達實踐專題(1)	英語聽講(1)(外師)	1. 日語(外聘)、越南語(外聘)〔2 選 1〕 2. CNC 設計與實作、文藝美學、 生活中的化學（一）、生活英語微電影 投資理財概要、初階數學與桌遊 探索半線、傳統木工工具箱 圓網球、愛上生物實驗 （一） 運動防護、雷射雕刻設計與實作(初階) 歐美流行音樂賞析〔13 選 1〕	彈(2)：充實國文、升學輔導、 自主學習前導課程、 學校特色活動 團(2)：班會、社團、講座
高一下	國語文(4)、英語文(4)、數學(4) 歷史(2)、地理(2)、 公民與社會(2)、物理(1) 化學(1)、生物(1)、地科(1) 美術(1)、體育(2)、**本土語言(1)**	閱讀思考專題(1) 表達實踐專題(1)	英語聽講(1)(外師)	1. 日語(外聘)、越南語(外聘)〔與上學期相同〕 2. CNC 設計與實作、文藝美學 生活中的化學（一）、生活英語微電影 投資理財概要、初階數學與桌遊 探索半線、傳統木工工具箱 圓網球、愛上生物實驗（一） 運動防護、雷射雕刻設計與實作(初階) 歐美流行音樂賞析〔13 選 1，與上學期不同〕	彈(2)：充實國文、升學輔導、 自主學習前導課程、 學校特色活動 團(2)：班會、社團、講座
高二上	國語文(4)、英語文(4)、數 AB(4) 歷史(2)、地理(2) 自然科學探究與實作課程 A(2) 國防(1)、體育(2) 生活科技(1)、資訊科技(1)		國學常識(1) 理工醫學群：選修物理-力學一(2)、選修化學-物質與能量(2)、選修生物-細胞與遺傳(1) 文法商學群：探究與實作：歷史學探究(1)、探究與實作：地理與人文社會科學研究(1)、探究與實作：公共議題與社會探究(1)、創新生活與家庭(1)、運動與健康(1)	文化小論文撰寫、文化導extend、生活中的化學(二) 羽球戰術應用、行腳台灣、看電影學英語 國際視野與行動、現代文藝欣賞 現代科技應用、進階數學與桌遊 進階聽力養成、愛上生物實驗 （二） 雷射雕刻設計與實作(進階) 雷射雕刻設計與實作(應用) 體能評估與運動處方〔15 選 1〕	彈 1：充實英文 彈 2：學生自主學習 彈 3：學校特色活動 團(2)：班會、社團、講座
高二下	國語文(4)、英語文(4)、數 AB(4) 公民(2)、美術(2) 自然科學探究與實作課程 B(2) 國防(1)、體育(2) 生活科技(1)、資訊科技(1)		國學常識(1) 理工醫學群：選修物理-力學二與熱學(2)、選修化學-物質構造與反應速率(2)、選修生物-細胞與遺傳(1) 文法商學群：探究與實作：歷史學探究(1)、探究與實作：地理與人文社會科學研究(1)、探究與實作：公共議題與社會探究(1)、創新生活與家庭(1)、運動與健康(1)	文化小論文撰寫、文化導extend、生活中的化學(二) 羽球戰術應用、行腳台灣、看電影學英語 國際視野與行動、現代文藝欣賞 現代科技應用、進階數學與桌遊 進階聽力養成、愛上生物實驗 （二） 雷射雕刻設計與實作(進階) 雷射雕刻設計與實作(應用) 體能評估與運動處方〔15 選 1，與上學期不同〕	彈 1：充實英文 彈 2：學生自主學習 彈 3：學校特色活動 團(2)：班會、社團、講座
高三上	國語文(4)、英語文(2) 音樂(1)、美術(1)、藝術生活(1) 生涯規劃(1)、家政(1) 健康與護理(1)、體育(2)		專題閱讀與研究(1)、英文閱讀與寫作(1) 理工醫學群：數學甲(4)、選修物理-波動、光及聲音(1)、選修物理-電磁現象一(2)、選修化學-化學反應與平衡一(2)、選修化學-有機化學與應用科技(1)、選修生物-動物體的構造與功能(2)、選修生物-生態、演化及生物多樣性(1)、選修地球科學-地質與環境(1) 文法商學群：數學乙(4)、基本設計(1)、族群、性別與國家的歷史(3)、社會環境議題(3)、現代社會與經濟(3)		彈 1：充實國文 彈 2：充實數學 彈 3：充實英文 團(2)：班會、社團、講座
高三下	音樂(1)、美術(1)、藝術生活(1) 生命教育(1)、家政(1) 健康與護理(1)、體育(2)		各類文學選讀(2)、語文表達與傳播應用(2)、專題閱讀與研究(1)、英文閱讀與寫作(1)、英文作文(2) 理工醫學群：數學甲(4)、選修物理-波動、光及聲音(1)、選修物理-電磁現象二與量子現象(2)、選修化學-化學反應與平衡二(2)、選修化學-有機化學與應用科技(1)、選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能(2)、選修生物-生態、演化及生物多樣性(1)、選修地球科學-地質與環境(1) 文法商學群：數學乙(4)、基本設計(1)、科技、環境與藝術的歷史(3)、空間資訊科技(3)、民主政治與法律(3)		彈 1：充實國文 彈 2：充實數學 彈 3：充實英文 團(2)：班會、社團、講座

體育班課程地圖

111 體育班課程地圖

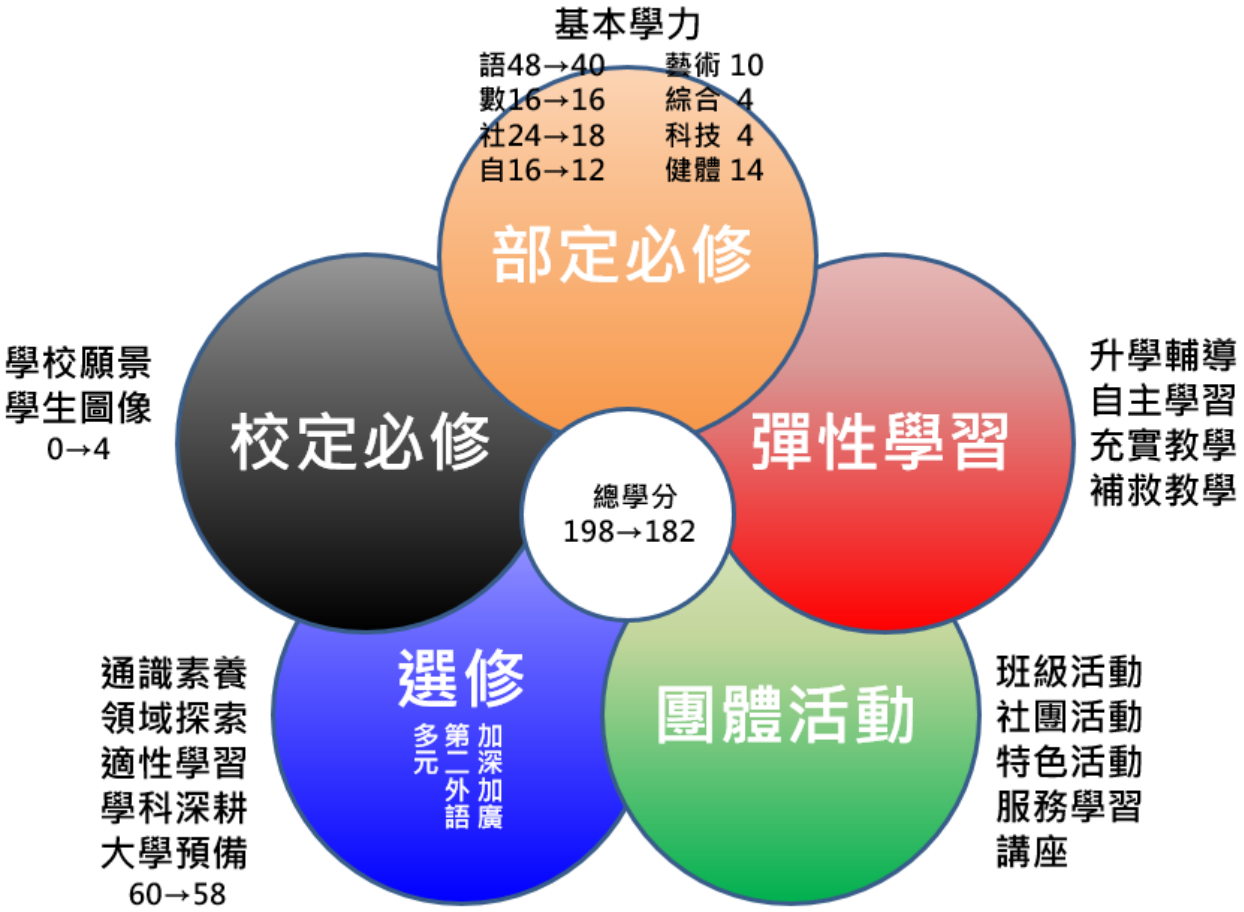
	部定必修	校訂必修	加深加廣選修	多元選修	彈性(2/3)／團體 2
高一上	國(4)、英(4)、數(4) 歷(1)、地(1)、公(1) 物(1)、化(1)、生(1) 地科(1)、生活科技(1) 體能(4)、技術(4) 本土語言(1)			1. 日語(外聘)、越南語(外聘)〔2 選 1〕 2. CNC 設計與實作、文藝美學、 生活中的化學（一） 生活英語微電影、投資理財概要 初階數學與桌遊、探索半線 傳統木工工具箱、圓網球 愛上生物實驗 （一） 運動防護、雷射雕刻設計與實作(初階) 歐美流行音樂賞析〔13 選 1〕	彈(2)：充實國文、升學輔導、 自主學習前導課程、 學校特色活動 團(2)：班會、社團、講座
高一下	國(4)、英(4)、數(4) 歷(1)、地(1)、公(1) 物(1)、化(1)、生(1) 地科(1)、資訊科技(1) 體能(4)、技術(4) 本土語言(1)			1. 日語(外聘)、越南語(外聘)〔2 選 1〕 2. CNC 設計與實作、文藝美學、 生活中的化學（一） 生活英語微電影、投資理財概要 初階數學與桌遊、探索半線 傳統木工工具箱、圓網球 愛上生物實驗 （一） 運動防護、雷射雕刻設計與實作(初階) 歐美流行音樂賞析〔13 選 1〕	彈(2)：充實國文、升學輔導、 自主學習前導課程、 學校特色活動 團(2)：班會、社團、講座
高二上	國(4)、英(4)、數 B(4) 歷(2)、地(2)、國防(1) 自然探究與實作 A(2) 體育(1) 體能(4)、技術(4)			文化小論文撰寫、文化導播、生活中的化學(二)、 羽球戰術應用、行腳台灣、看電影學英語 國際視野與行動、現代文藝欣賞、現代科技應用、 進階數學與桌遊、進階聽力養成、 愛上生物實驗 （二）、雷射雕刻設計與實作(進階) 雷射雕刻設計與實作(應用)、體能評估與運動處方 〔15 選 1〕	彈 1：選手培訓 彈 2：學生自主學習 彈 3：學校特色活動 團(2)：班會、社團、講座
高二下	國(4)、英(4)、數 B(4) 公(2)、美(2)、國防(1) 自然探究與實作 B(2) 體育(1) 體能(4)、技術(4)			文化小論文撰寫、文化導播、生活中的化學(二)、 羽球戰術應用、行腳台灣、看電影學英語 國際視野與行動、現代文藝欣賞、現代科技應用、 進階數學與桌遊、進階聽力養成、 愛上生物實驗 （二）、雷射雕刻設計與實作(進階) 雷射雕刻設計與實作(應用)、體能評估與運動處方 〔15 選 1，與上學期不同〕	彈 1：選手培訓 彈 2：學生自主學習 彈 3：學校特色活動 團(2)：班會、社團、講座
高三上	國(4)、英(2) 音樂(1)、生涯規劃(1) 健康與護理(1)、體育(1) 運動學(1) 體能(4)、技術(4)	運動科學(1)	英(2) 、數乙(2) 物(1)、化(1)、生(1) 地科(1)、歷(1) 地(1)、公(1)		彈 1：充實國文 彈 2：充實數學 彈 3：選手培訓 團(2)：班會、社團、講座
高三下	藝術(1)、生命教育(1) 健康與護理(1)、體育(1) 運動學(1) 體能(4)、技術(4)	運動人文(1)	國(4)、英(4)、 數乙(2) 物(1)、化(1)、生(1) 地科(1)、歷(1) 地(1)、公(1)		彈 1：充實國文 彈 2：充實數學 彈 3：選手培訓 團(2)：班會、社團、講座

音樂班課程地圖

111 音樂班課程地圖

	部定必修	校訂必修	加深加廣選修	多元選修	彈性 3／團體 2
高一上	國(4)、英(4)、數(4) 歷(1)、地(1)、公(1) 化(1)、生(1)、 生科(1)、**本土(1)** 資訊(1)、體育(2) **音樂專長(8)**	**合唱(1)**			彈(2)：充實國文 學校特色活動 團(2)：班會、社團、講座
高一下	國(4)、英(4)、數(4) 歷(1)、地(1)、公(1) 化(1)、生(1)、 生科(1)、**本土(1)** 資訊(1)、體育(2) **音樂專長(8)**	**合唱(1)**			彈(2)：充實國文、 學校特色活動 團(2)：班會、社團、講座
高二上	國(4)、英(4) 體育(2)、國防(1) **音樂專長(8)**	**和聲(1)**	數(2) 物(1)、地科(1) 歷(2)、地(2)、公(2)		彈 1：充實英文 彈 2：學生自主學習 彈 3：學校特色活動 團(2)：班會、社團、講座
高二下	國(4)、英(4) 體育(2)、國防(1) **音樂專長(8)**	**和聲(1)**	數(2) 物(1)、地科(1) 歷(2)、地(2)、公(2)		彈 1：充實英文 彈 2：學生自主學習 彈 3：學校特色活動 團(2)：班會、社團、講座
高三上	國(4)、英(2) 美術(1)、藝術(1) 生涯規劃(1)、家政(1) 健康(1)、體育(2) **音樂專長(8)**		英(1) 數甲乙(2) 歷(1)、地(1)、公(1)	**曲式分析(1)** **音樂專題(1)** **畢業製作(1)**	彈 1：充實國文 彈 2：充實數學 彈 3：充實英文 團(2)：班會、社團、講座
高三下	美術(1)、藝術(1) 生命教育(1)、家政(1) 健康(1)、體育(2) **音樂專長(8)**		國(4)、英(3) 數甲乙(2) 歷(1)、地(1)、公(1)	**曲式分析(1)** **音樂專題(1)** **畢業製作(1)**	彈 1：充實國文 彈 2：充實數學 彈 3：充實英文 團(2)：班會、社團、講座

肆、各領域年度課程安排



本校分年段課程規劃目的與內容分別說明如下：

(一)高一：奠基學生基本能力

本校期望透過高一先進行校本課程「閱讀思考專題」、「表達實踐專題」先奠基學生基本能力。高一時先行開設加深加廣選修英語聽講一科，由外師上課，矯正學生的英語發音，提升學習英文的興趣。

(二)高二：多元展能、適性探索

1. 多元展能：高一、高二輔以多元選修的實作學習，搭配高二彈性課程規劃的自主學習、團體活動課程讓學生規畫各項成果展、策畫活動流程等，以培養學生具有閱讀力、思考力、表達力及實踐力核心素養。
2. 適性探索：高二開設加深加廣選修包含物理、化學、生物(理工醫學群)及歷史、地理、公民、綜合活動、健體(文法商學群)各 5 學分，提供學生們自由選修，讓孩子適性發展，找到自己真正喜愛的方向。

(三)高三：深耕發展

高三開設加深加廣選修包含物理、化學、生物、地科(理工醫學群)及歷史、地理、公民、藝術領域（文法商學群)各 10 學分，提供學生們自由選修，加強分流、銜接大學課程達到充實加強及深耕實踐。

各年段的教學科目與學分(節)數一覽表，如下：

班別：111 普通班　(111 入學適用)

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	含中華文化基本教材 2 學分
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩南語文	1	1	0	0	0	0	2	
		原住民族語文-阿美語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-泰雅語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-布農語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-排灣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	適性選擇：建議理工醫群選擇
		數學 B			(4)	(4)				適性選擇：建議文法商群選擇
	社會領域	歷史	2	2	2	(2)			6	高二與公民對開
		地理	2	2	2	(2)			6	高二與美術對開
		公民與社會	2	2	(2)	2			6	高二與歷史對開
	自然領域	物理	1	1	2	(2)			4	說明：二上、二下物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。
		化學	1	1	(2)	2			4	說明：二上、二下化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。
		生物	1	1	0	0			2	
		地球科學	1	1	0	0			2	

	藝術領域	音樂	0	0	0	0	1	1	2	
		美術	1	1	(2)	2	1	1	6	高二與地理對開
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	1	1	2	
	科技領域	生活科技	0	0	1	1	0	0	2	
		資訊科技	0	0	1	1	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2	
	必修學分數小計		26	26	23	23	14	8	120	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		2	2	3	3	3	3	16	
	每週節數小計		30	30	28	28	19	13	148	
校訂必修	跨領域/科目專題	閱讀思考專題	1	1	0	0	0	0	2	
		表達實踐專題	1	1	0	0	0	0	2	
	校訂必修學分數小計		2	2	0	0	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	1	1	0	0	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	1	1	2	
		英語聽講	1	1	0	0	0	0	2	外師上課，矯正發音，練習對話
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	1	1	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
		閩南語文口語溝通與表達			(1)	(1)				
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	建議理工醫群選修
		數學乙	0	0	0	0	(4)	(4)	0	建議文法商群選修
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	(3)	0	0	建議文法商群選修
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	(3)	0	建議文法商群選修
		社會環境議題	0	0	0	0	(3)	0	0	建議文法商群選修

		空間資訊科技	0	0	0	0	0	(3)	0	建議文法商群選修
		現代社會與經濟	0	0	0	0	(3)	0	0	建議文法商群選修
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	(3)	0	建議文法商群選修
		探究與實作：歷史學探究	0	0	(1)	(1)	0	0	0	建議文法商群選修
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	(1)	(1)	0	0	0	建議文法商群選修
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	(1)	(1)	0	0	0	建議文法商群選修
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2	建議理工醫群選修
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2	建議理工醫群選修
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	1	1	2	建議理工醫群選修
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	2	0	2	建議理工醫群選修
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	建議理工醫群選修
		選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2	建議理工醫群選修
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	2	0	0	2	建議理工醫群選修
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	建議理工醫群選修
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	0	2	2	建議理工醫群選修
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	1	1	2	建議理工醫群選修
		選修生物-	0	0	1	1	0	0	2	建議理工醫群選修

		細胞與遺傳								
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	0	2	0	2	建議理工醫群選修
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	0	2	2	建議理工醫群選修
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	1	1	2	建議理工醫群選修
		選修地球科學-地質與環境	0	0	0	0	1	1	2	建議理工醫群選修
	藝術領域	基本設計	0	0	(1)	(1)	0	0	0	建議文法商群選修
	綜合活動領域	創新生活與家庭	0	0	0	0	(1)	(1)	0	建議文法商群選修
	科技領域	進階程式設計					(1)	(1)	0	建議理工醫群選修
	健康與體育領域	運動與健康	0	0	(1)	(1)	0	0	0	建議文法商群選修
多元選修	第二外國語文	日語	1	1	0	0	0	0	2	外聘(大學)
		越南語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	外聘(社區大學)
	跨領域/科目專題	CNC 設計與實作	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		文化小論文撰寫	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		文化傳播	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		現代文藝欣賞	0	0	1	1	0	0	2	跨班選修
		現代科技應用	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		投資理財概要	1	1	0	0	0	0	2	跨班選修 外聘(大學)
		文藝美學	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		行腳台灣	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		初階數學與桌遊	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		看電影學英文	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		羽球戰術應用	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		生活英語微電影	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		探索半線	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修

		生活中的化學(一)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		生活中的化學(二)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		圓網球	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		進階聽力養成	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		進階數學與桌遊	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		傳統木工工具箱	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		雷射雕刻設計與實作(初階)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		雷射雕刻設計與實作(進階)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		雷射雕刻設計與實作(應用)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		愛上生物實驗(一)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		愛上生物實驗(二)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		歐美流行音樂賞析	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		國際視野與行動	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
	生涯發展	體能評估與運動處方	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
	運動防護	運動防護	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
其他	特殊需求領域(身心障礙)	生活管理	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		社會技巧	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		學習策略	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		職業教育	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		溝通訓練	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		點字	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		定向行動	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		功能性動作訓練	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		輔助科技應用	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
選修學分數總計			3	3	7	7	16	22	58	
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

班別：111 音樂班

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數	備註
			上	下	上	下	上	下	小計	
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	含中華文化基本教材 2 學分
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩南語文	1	1	0	0	0	0	2	
		原住民族語文-阿美語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-泰雅語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-布農語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-排灣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學	4	4	0	0			8	
	社會領域	歷史	1	1	0	0			2	
		地理	1	1	0	0			2	
		公民與社會	1	1	0	0			2	
	自然領域	物理	0	0	0	0			0	
		化學	1	1	0	0			2	
		生物	1	1	0	0			2	
		地球科學	0	0	0	0			0	
	藝術領域	音樂	0	0	0	0	0	0	0	
		美術	0	0	0	0	1	1	2	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	1	1	2	
	科技領域	生活科技	1	1	0	0	0	0	2	
		資訊科技	1	1	0	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2	
	藝術才能專長領	主修	1	1	1	1	1	1	6	

	域	合奏	2	2	2	2	2	2	12	
		音樂欣賞	1	1	1	1	1	1	6	
		音樂基礎訓練	2	2	2	2	2	2	12	
		副修	1	1	1	1	1	1	6	
		樂理	1	1	1	1	1	1	6	
	必修學分數小計		30	30	19	19	21	15	134	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		2	2	3	3	3	3	16	
	每週節數小計		34	34	24	24	26	20	162	
校訂必修	特殊需求領域(音樂專長)	合唱Ⅰ	1	0	0	0	0	0	1	
		合唱Ⅱ	0	1	0	0	0	0	1	
		和聲Ⅰ	0	0	1	0	0	0	1	
		和聲Ⅱ	0	0	0	1	0	0	1	
	校訂必修學分數小計		1	1	1	1	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	1	1	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	2	2	4	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	1	1	0	0	2	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	1	1	2	
		空間資訊科技	0	0	1	1	0	0	2	
		社會環境議題	0	0	0	0	1	1	2	
		現代社會與經濟	0	0	1	1	0	0	2	
		民主政治與法律	0	0	0	0	1	1	2	
		探究與實作：歷史學探究	0	0	1	1	0	0	2	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	1	1	0	0	2	
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	1	1	0	0	2	
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	1	1	0	0	2	
		選修地球科學-	0	0	1	1	0	0	2	

		地質與環境								
補強性選修	數學領域	補強-數學	0	0	2	2	0	0	4	
多元選修	專題探究	曲式分析 I	0	0	0	0	1	0	1	
		曲式分析 II	0	0	0	0	0	1	1	
		音樂專題 I	0	0	0	0	1	0	1	
		音樂專題 II	0	0	0	0	0	1	1	
		畢業製作 I	0	0	0	0	1	0	1	
		畢業製作 II	0	0	0	0	0	1	1	
其他	特殊需求領域(身心障礙)	生活管理	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		社會技巧	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		學習策略	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		職業教育	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		溝通訓練	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		點字	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		定向行動	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		功能性動作訓練	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		輔助科技應用	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
選修學分數總計			0	0	10	10	9	15	44	
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

班別：111 體育班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數	備註
			上	下	上	下	上	下	小計	
0 必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	含中華文化基本教材 2 學分
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩南語文	1	1	0	0	0	0	2	
		原住民族語文-阿美語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-泰雅語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-布農語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-排灣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4	0		16	
		數學 B			(4)	(4)	0			
	社會領域	歷史	1	1	(2)	2	0		4	高二與公民對開
		地理	1	1	(2)	2	0		4	高二與美術對開
		公民與社會	1	1	2	(2)	0		4	高二與歷史對開
	自然領域	物理	1	1	2	(2)	0		4	自然科學探究與實作課程 A 二上、二下物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。
		化學	1	1	(2)	2	0		4	自然科學探究與實作課程 B 二上、二下物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程 B。
		生物	1	1	0	0	0		2	

		地球科學	1	1	0	0	0		2	
	藝術領域	音樂	0	0	0	0	1	0	1	
		美術	0	0	2	(2)	0	0	2	高二與地理對開
		藝術生活	0	0	0	0	0	1	1	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	0	0	0	
	科技領域	生活科技	1	0	0	0	0	0	1	
		資訊科技	0	1	0	0	0	0	1	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2	
		體育	0	0	1	1	1	1	4	
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2	
	體育專業學科	運動學概論	0	0	0	0	1	1	2	
	體育專項術科	專項體能訓練	4	4	4	4	4	4	24	
		專項技術訓練	4	4	4	4	4	4	24	
	必修學分數小計		29	29	29	29	18	12	146	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		2	2	3	3	3	3	16	
	每週節數小計		33	33	34	34	23	17	174	
校訂必修	專題探究	運動科學專題	0	0	0	0	1	0	1	
		運動人文專題	0	0	0	0	0	1	1	
	校訂必修學分數小計		0	0	0	0	1	1	2	
加深加廣選修	語文領域	各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	1	1	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	1	1	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	2	2	4	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	1	1	2	
		空間資訊科技	0	0	0	0	1	1	2	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	1	1	2	
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	0	0	1	1	2	
		選修化學-物質與能量	0	0	0	0	1	1	2	
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	0	0	1	1	2	

		選修地球科學- 地質與環境	0	0	0	0	1	1	2	
多元選修	第二外國語文	日語	1	1	0	0	0	0	2	
		越南語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	跨領域/科目專題	CNC 設計與實作	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		文化小論文撰寫	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		文化傳播	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		現代文藝欣賞	0	0	1	1	0	0	2	跨班選修
		現代科技應用	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		投資理財概要	1	1	0	0	0	0	2	跨班選修 外聘(大學)
		文藝美學	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		行腳台灣	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		初階數學與桌遊	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		看電影學英文	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		羽球戰術應用	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		生活英語 微電影	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		探索半線	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		生活中的化學(一)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		生活中的化學(二)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		圓網球	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		進階聽力養成	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		進階數學與桌遊	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		傳統木工工具箱	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		雷射雕刻設計與實作(初階)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		雷射雕刻設計與實作(進階)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		雷射雕刻設計與實作(應用)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		愛上生物實驗(一)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		愛上生物實驗(二)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		歐美流行音樂賞析	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		國際視野與 行動	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
	生涯發展	體能評估與運動處方	0	0	(1)	(1)	0	0	0	

	運動防護	運動防護	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
其他	特殊需求領域(身心障礙)	生活管理	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		社會技巧	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		學習策略	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		職業教育	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		溝通訓練	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		點字	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		定向行動	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		功能性動作訓練	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		輔助科技應用	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
選修學分數總計			2	2	4	4	8	14	34	
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

伍、校訂課程介紹 一、校訂必修的規劃開設具有層次的「**閱讀思考專題**」、「**表達實踐專題**」兩門課程，奠基學生學習效能，鼓勵多元表現。

課程名稱	校訂必修-閱讀思考專題	**課程類型**	**校訂必修**
課程說明	閱讀思考專題採「以終為始」的課程設計。上學期主要為認識老街文化、溪湖中街興衰、溪湖糖廠等，並搭配溪湖中街實地走讀活動，以印證所學，學行合一。因此上學期的表現任務為「中街/溪湖糖廠旅遊海報」，任務說明如下： 1.設計說明(10%)：主題名稱擬定、意象傳達、海報的安排 2.主題合適(15%)：主題名稱與傳達意象相符且易懂 3.意象傳達(15%)：意象需與中街/溪湖糖廠的議題相關(例如變遷因果、人地互動、永續發展等) 4.海報呈現(40%)：海報的安排有邏輯，圖文清楚，文字內容與字數合宜，並能清楚傳達意象。 5.表達分享(10%)：同學分享海報的設計 6.美編(10%)：版面乾淨，色彩配置、海報間編排的關係。 經過一學期的探索，學生對在地文史已有一定的了解，因此下學期的表現任務為「完成一份永續旅行方案」。課程先介紹台灣各地永續旅行方案，並討論其優劣與成功條件，最後由小組合力完成方案，並書面報告。 課程內容則依閱讀理解歷程四階段，安排合宜的提問，並搭配不同的學習方式。切入思考的固定模式，能讓學生習慣思考的歷程，未來面對新的學習領域，也能習慣性的開始思考。		
課程名稱	校訂必修-表達實踐專題	**課程類型**	**校訂必修**
課程說明	在高度競爭的社會裡，能清楚表述想法，意味著掌握思考、理解、溝通等重要的綜合能力，也就是說，表達能力絕對是甄選入學、職場應用時重要的軟實力。 「表達實踐專題」以**PREP結構**為主軸，設計課程學習單。藉由每一節反覆訓練此結構，讓學生學會闡述時先要給出觀點或結論，再闡述提出這一觀點的因由，之後舉例映證這一觀點，最後再次重申觀點強化印象，使其表達產生強大的信服力。 期望透結構化思惟系列的課程：**認識自我、資訊檢索、建立觀點、一分鐘說故事、自我介紹、SDGs議題練習**等PREP的邏輯架構運用訓練，使學生能清晰地表達觀點，同時也能讓聽者更容易理解。 在上學期進行「自我介紹」的班內比賽；下學期則專注在「SDGs 議題探究」和簡報技巧的教授，也透過台大簡報盃、TED 的演講讓學生對議題有深刻的感受，並且透過**結構分析表**檢視自己的簡報主題內容，從而努力在「表達力大賽」，並在全校師生前進行簡報成果發表，經由評審選評出前三名，與由國中部同學當場進行票選，選出最佳人氣王，都能讓我們來見證學生的成長，也看見素養在課程下有所成。		

二、多元選修

多元選修保留更多的學生適性選擇，滿足學生試探學習。**多元選修**課程規劃均需含**本校核心素養**，並依輔導室提供**成功高中畢業學生升學學群統計**，教師們持續滾動修正開設課程，以提供多元課程，供學生試探。

序號	課程名稱	課程說明	授課教師	開設年段	對應大學學群
1	日語	台灣和日本之間的關係就十分密切，日語是高中生最喜歡的第二外語。 1.培養學生學習日語的興趣與基本能力。 2.培養學生以日語進行日常生活溝通的基本能力。 3.增進學生對國際事務及日本民俗、文化、社會的了解。	外聘 （明道大學）	高一	外語、大眾傳播、法政、教育、社會心理、遊憩運動
2	越南語	配合政府新南向政策，只要能學好越語，加上對越南、東協的深度了解，就能具備未來到東南亞工作的能力。 1.培養學生學習越南語的興趣與基本能力。 2.培養學生以越南語進行日常生活溝通的基本能力。 3.增進學生對國際事務及越南民俗、文化、社會的了解。	外聘 （社區大學）	高一	外語、大眾傳播、法政、教育、社會心理、遊憩運動

序號	課程名稱	課程說明	授課教師	開設年段	對應大學學群
3	文藝美學	藉由欣賞各種不同類型的文藝創作作品（文學、音樂、電影、自製繪本圖文設計、運用雷射雕刻自製文創作品、攝影、廣告設計大圖輸出…等形式）辦理產出型作品展示，啟發學生對於文藝創作的興趣，進而建立學生個人對於「文藝之美」的詮釋，將其融入日常生活之中。	校內國文教師	高一	資訊、地球環境、藝術、社會心理、大眾傳播、文史哲
4	生活英語微電影	學生的英文學習，利用微電影的製作，透過攝影技巧、劇本撰寫、口白表演、剪輯設計等應用方式，將英文學習的成果呈現更多元化的樣貌。	校內英文教師	高一	資訊、藝術、社會心理、大眾傳播、外語、文史哲
5	投資理財概要	希望學生認識金融商品、具備投資技術及建構投資組合的基礎能力，以及了解金融科技及金融大數據等在財富管理方面的應用，並從競賽及遊戲中學習理財與商業知識。	外聘(大葉大學財金系師資群)	高一	數理化、管理、財經、遊憩運動
6	生活中的化學	普通化學基礎入門課程，以日常生活中隨手可得的器材，驗證學得的化學知識，實作應用於生活中。設計觀察遊戲訓練學生察覺在環境中的訊息及意識到外界訊息的變化、教導學生利用隨手可得的器材製作工具、解決生活上的問題。一學期約六次課程，讓學生實地操作，做中學、學中做。	校內化學教師	高一	數理化、工程、遊憩運動
7	探索半縣	身為彰化人不能不知彰化事，以在地認同為核心，從文史發展、產業、公共議題等面向切入，並加入探索體驗，走出校門實地觀察與體驗，讓彰化人了解自己所處的環境。課程透過分組討論、實作與踏查，記錄並分享所見所聞，進而思考與環境的連結，對鄉土保有關懷與熱情。	校內社會科教師群	高一	資訊、地球環境、建築設計、藝術、文史哲、遊憩運動
8	圓網球	圓網球，由於一隊只有兩個人，輪流進攻和防守，球員參與率高，而且球離網到接球的時間很短，極考球員的應變能力和身體的敏捷度，加上戰術廣泛，可訓練球員的思維。「圓網球是易學難精的玩意，過程中玩家要蹲下，甚至飛身發球或擊球，是一種全身運動，但只要身體機能可以應付，又有運動習慣，年紀大一點如中年人也合玩。	校內體育教師	高一	教育、遊憩運動

序號	課程名稱	課程說明	授課教師	開設年段	對應大學學群
9	現代文藝欣賞	1.欣賞文藝的內涵與藝術價值。2.與組員團隊合作，完成小組報告。3.培養自主閱讀與省思的習慣。4.透過文藝欣賞，展現創造力。	校內國文教師	高二	藝術、外語、文史哲
10	國際視野與行動	提升對國際議題的意識，能分析和比較本國與其他文化在消除貧窮、終止飢餓、永續發展的市鎮規劃等 SGDs 目標的異同，習得如何面對文化差異，並學會與其他文化之公民溝通。另外在情意部分，學生能在了解這些議題後，興起國際關懷，發起簡單可行的行動來解決問題，在發起行動的過程中，學會規劃活動的能力，並展現其執行活動的能力。	校內英文地理教師	高二	醫藥衛生學群、社會與心理學群、文史哲學群、教育學群、管理學群、財經學群
11	數學與桌遊	桌遊含蓋生理、心理與社交等層面。透過數學類的桌遊來增進學生不同角度的觀察、運算、假設、分析、思考、溝通與合作的能力。進而完成小論文寫作或解決日常生活遇到類似的問題。	校內數學教師	高二	資訊、工程、數理化
12	愛上生物實驗	本課程介紹「生物科技」，旨在訓練理解實驗流程，並實際操作實驗，同時依據實驗觀察結果驗證所學生物知識，並透過實驗報告及作品發表，提升學科知識在生活上的應用。	校內生物教師	高二	數理化、醫療衛生、生命科學、生物資源、地球環境、建築設計
13	行腳台灣	讓學生透過閱讀大量文章與資料，理解並篩選出有用的地理資訊，並讓學生分組實察，期許透過規劃訪查內容與實際觀察訪談，培養解決問題的能力。	校內地理教師	高二	資訊、地球環境、建築設計、藝術、文史哲、遊憩運動
14	羽球戰術應用	近年國內羽球風氣漸增，尤其是世界球后戴姿穎在台灣所舉辦的世大運中摘下金牌，更是帶動國人羽球的運動風氣，各大電視運動節目也時常轉播羽球經典賽事，讓更多國人更熱愛羽球這個運動項目，其實羽球是適合各年齡層的運動，所以國小、國中、高中及大學皆有羽球體育課程，然而其課程主要是著重在體能及技術方面，嫌少會針對比賽及戰術做解說，因此本課程主要目的，是培養學生如何欣賞比賽及分析比賽戰術為主要，其次藉由羽球規則及技術的說明，讓學生從中更了解羽球運動並能自己規劃運動賽事，安排賽程，甚至自己組隊參加比賽。　希望藉由本課程設計，從基層做起，讓更多學生能參與羽球運動，除了在學校從事羽球運動外，平時也能養成羽球運動的習慣，進而帶動更多人從事羽球運動，期許除了棒球之外，羽球也能成為台灣的國球。	校內體育教師	高二	教育、遊憩運動

多元選修對應18學群

編號	社團名稱	文史哲學群	外語學群	大眾傳播學群	法政學群	教育學群	社會心理學群	財經學群	管理學群	數理化學群	工程學群	資訊學群	生命科學學群	生物資源學群	醫藥衛生學群	地球與環境學群	建築與設計學群	藝術學群	遊憩與運動學群
1	羽球戰術應用					V								V				V	V
2	生活英語微電影	V	V	V			V					V						V	
3	探索半線	V			V											V	V	V	V
4	生活中的化學									V	V		V	V	V				V
5	文藝美學	V		V			V					V				V		V	
6	投資理財概要							V	V	V	V	V							V
7	現代文藝欣賞	V	V															V	
8	圓網球					V								V				V	V
9	進階聽力養成	V	V			V							V	V		V			
10	數學與桌遊			V				V		V	V	V							V
11	愛上生物實驗									V			V	V	V	V	V		
12	行腳台灣	V		V												V	V	V	V
13	國際視野與行動	V				V	V	V	V						V				
14	運動防護					V							V	V	V			V	V
15	體能評估與運動處方					V							V	V	V			V	V
1	日語	V	V	V		V	V												V
2	越南語	V	V	V		V	V												V

社團對應18學群

編號	社團名稱	教師	文史哲學群	外語學群	大眾傳播學群	法政學群	教育學群	社會心理學群	財經學群	管理學群	數理化學群	工程學群	資訊學群	生命科學學群	生物資源學群	醫藥衛生學群	地球與環境學群	建築與設計學群	藝術學群	遊憩與運動學群
1	籃球	陳昶豫（校內）																		V
2	壘球	朱銘裕（校內）								V	V									V
3	春暉	林俊樂（校內）					V	V		V										V
4	廣播	張博勳（校內）			V								V						V	
5	桌球	李俊樺（外聘）						V		V										
6	弦樂	邱程亮（外聘）																	V	
7	拳擊	洪政代（校內）			V		V			V				V		V				
8	流行舞	蔡宓妃（外聘）																	V	
9	吉他	王世昌（外聘）			V		V												V	
10	會心	曾淑鐘（校內）						V						V						
11	科學	翁仲村（校內）									V	V	V	V	V	V	V	V		

三、課程特色

一、普通班課程特色(3 個班)

1.「校定必修」4 學分，扣合學校願景與學生圖像，高一上下各開設「閱讀思考專題」、「表達實踐專題」1 學分。並考量學習的完整性，每科採隔週上 2 節。閱讀思考課程安排溪湖中街、東螺溪、溪湖糖廠…等在地參訪行程。表達實踐課程安排簡報大賽…等活動。

2.「加深加廣選修課程」: 高二時：建議理工醫群者，選修「選修物理、選修化學、選修生物」合計 5 學分。建議文法商群者，選修「歷史探究與實作、地理探究與實作、公民探究與實作、創新生活與家庭、運動與健康」合計 5 學分。同樣的，高三時：建議理工醫群者，選修自然類課程合計 10 學分。建議文法商群者，選修社會類課程合計 10 學分。

3.「多元選修課程」6 學分，高一時開設「日語、越南語」(2 選 1，上下學期相同)，「文藝美學、生活英語微電影、投資理財概要、生活中的化學、探索半線、圓網球、運動防護」(7 選 2，上下學期選不同課程)。高二時開設「繪本賞析與創作、進階聽力養成、數學與桌遊、愛上生物實驗、行腳台灣、羽球戰術應用、體能評估與運動處方」(7 選 2，上下學期選不同課程)。

4.「彈性學習時間」(2 節)：

《高一》彈 1：充實國文(依第一次段考成績提供建議分為精熟、基礎、加強 3 班，但仍依學生意願自由選擇班級，或於圖書館做自主學習)。

彈 2：輔導處(量表測驗與升學輔導)、自主學習前導課程與補強數學(依第一次段考成績提供建議分為精熟、基礎、加強 3 班，但仍依學生意願自由選擇班級，或於圖書館做自主學習)共同使用以及學校特色活動。

《高二》彈 1：充實英文(作法同上)。

彈 2：學生自主學習(依學生申請的學習主題：專題研究、選修課程延伸、各式檢定、學術性競賽…等，分為 4 個班)。

彈 3：學校特色活動。

《高三》充實國文、充實英文、充實數學。

5.「團體活動時間」(2 節)：團 1：班會(每學期 18 次，主軸：友善校園、生命教育、歡慶感恩服務學習、食農校育、環保教育、人權教育、生涯規劃…等)。團 2：社團活動(每學期 7 次，每次 2 節課)，學生服務學習(每學年 1 次，每次 3 節課)，週會或講座。

二、音樂班課程特色(1 個班)

1.「藝術才能專長領域」48 學分涵蓋「主修、副修、合奏、音樂欣賞、音樂基礎訓練、樂理」六大課程。

(1)主修、副修：依學生個別專長及興趣，實施個別教學。在其熟練的基礎上，提供更精進個別演奏技術與知識。

(2)音樂基礎訓練（包含視唱及聽寫）、樂理、音樂欣賞、合奏（弦樂合奏、管樂合奏、合唱）：依學生特質與專長，實施分組教學，培養學生深入理解音樂知識與概念等。

2.「校訂必修」4 學分，因應音樂專長特殊需求領域開設「合唱、和聲」。

(1)「合唱」：運用個人音樂知能，透過音樂表情與合唱技巧學習，能適切與他人共同表現不同曲種或風格之曲目，展現藝術與生活的音樂形式與禮儀。

(2)「和聲」：透過和聲基本理論之學習，能部分探討樂曲的架構與脈絡，亦為曲式分析課程奠定良好先備知識。

3.「多元選修」6 學分，以專題探究為目標開設「曲式分析、音樂專題、畢業製作」。期望培育學生具有音樂會專案製作能力，透過團隊合作方式進行演出前期各項籌備工作之訓練，包括節目規劃與硬體統籌，具體呈現專題製作成果。

4.「彈性團體時間」加開「電腦音樂與鍵盤合奏」課程 2 學分。鑒於未來 T 型人才需求，本校音樂班除希望能培養具有音樂才能的學生，使其具有器樂專業知能，增進其對音樂認知、展演、創作及鑑賞的能力外，亦期許能結合流行音樂產業需求。

三、體育班課程特色(1 個班)

1.「專項體能訓練」及「專項技術訓練」，透過本校最專業的教師及專任教練陣容，培養優秀的學生運動員，幫助他們突破極限，追求卓越。

2.「籃球」教練和教師具 SBL 經歷或 UBA 甲一級資歷。採大小隊制高強度完整的訓練系統以銜接 UBA 甲一級為目標，一學年至少超過 10~15 個盃賽以上。

3.「拳擊」教練擁有體育署專任教練證、AIBA 認證世界一星拳擊教練證照及國家代表隊資歷。要求選手從基本體能而後進行攻守技巧與實戰對抗練習，更多次奪下全中運及總統盃名次之殊榮。

4.本校具備標準的 400 公尺 PU 跑道及「田徑」訓練用的相關器材，使發展田徑更是如魚得水，帶隊教師根據選手的體能狀況及能力，妥當運用器材促使訓練內容具有多元性、趣味性，替每一位選手訂製個人訓練計畫。

5.本校聘有運動防護員，同時擁有物理治療證及運動防護證，能隨機應變任何突發狀況，更提供專業防護知識與資訊，幫助學生懂得保護自身與疲勞恢復。

6.「運動學概論」，提供學生銜接運動相關科系的基本課程，透過教師自編課程及分享大學課程資料，更提高學生升學之意願。

7.「運動科學專題」、「運動人文專題」，誘導學生找到各自喜歡的運動專題，報告所蒐集、彙整的資料，提出相關議題來討論，促使學生在思維上碰撞出更多火花。

陸、課程輔導諮詢實施與流程

(一) 選課規劃說明

彰化縣立成功高中推動課程輔導諮詢實施原則

一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。

二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。

三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。

四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：

（一）生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。

（二）生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：

1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。

五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。

六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

(二) 選課輔導說明

一、辦理選課說明會

序號	參加對象	預定辦理時間	內容
1	家長	新生報到 親師座談會	1.學校課程特色與學生學習之規劃 2.課程與進路之關聯 3.課程與畢業條件之關聯
2	學生	新生訓練 第二次段考	1.課程與性向、與趣、能力之關聯 2.選課流程與相關規定 3.課程與畢業條件之關聯
3	教師	教務會議	1.學校本位課程與學生學習地圖之設計 2.選課流程與相關規定 3.課程與畢業條件之關聯

二、入班說明與團體諮詢

1.召集人負責協調與編配課程諮詢教師，適切配置諮詢之班級數或學生數。

2.課程諮詢教師應提供所配置之學生可進行團體或個別諮詢之時段，每學期與每位學生至少進行 1 次諮詢，並依規定時程，登載課程諮詢紀錄於學生學習歷程檔案。(學生參與團體諮詢，即視為 1 次諮詢。)

三、個別諮詢

1. 學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。

2. 課程諮詢部分：

生涯定向者，得於提供課程團體諮詢或個別諮詢後確認。

生涯未定向者，應先經生涯輔導後，再提供課程團體諮詢或個別諮詢。

3. 生涯輔導部分：

對象：生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差、二（三）年級學生擬調整發展進路

建議：先由導師進行瞭解及輔導，必要時申請由輔導處（室）專任輔導教師，依學生性向、興趣測驗結果進行生涯輔導

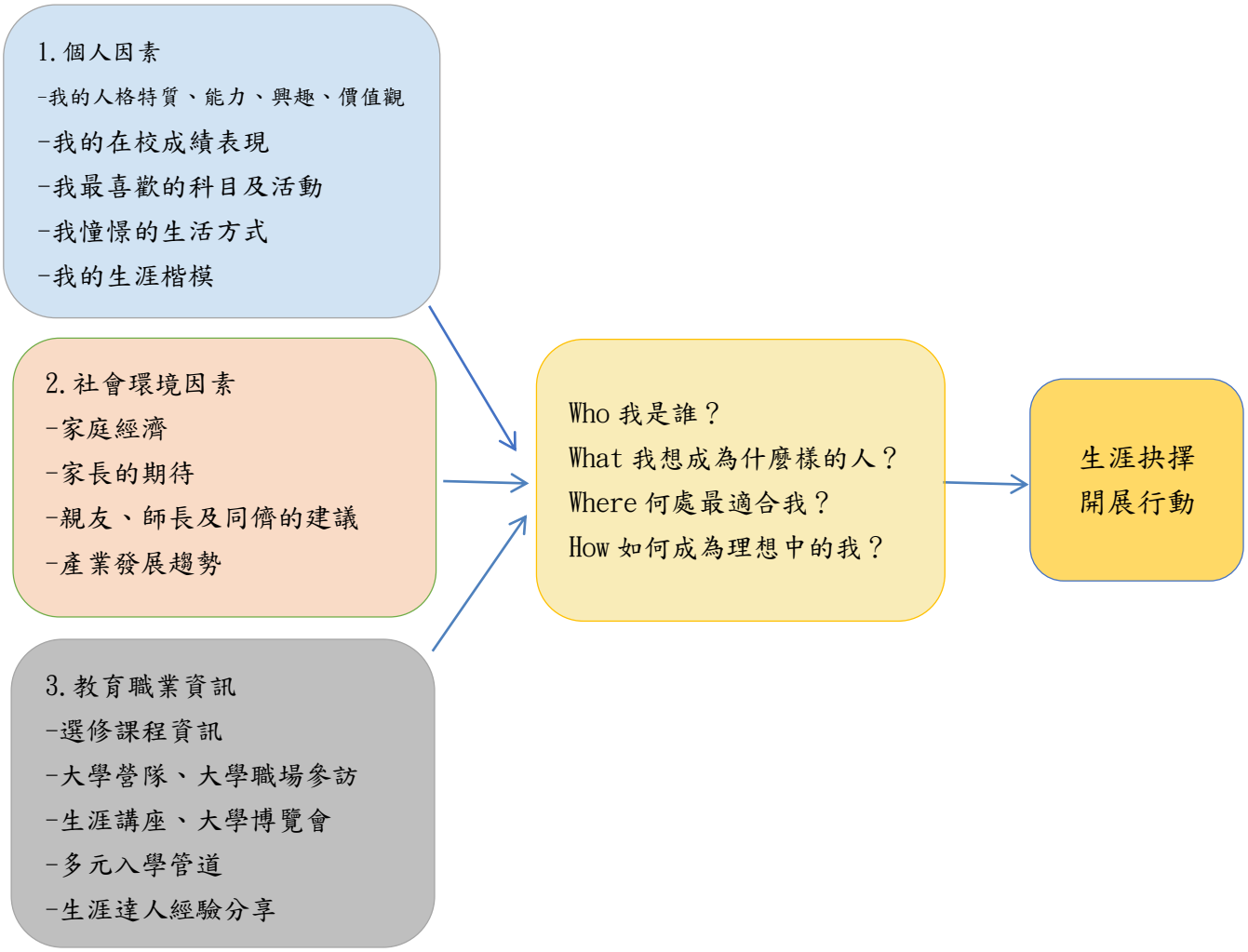
四、辦理單位

教務處、輔導處、課程諮詢教師

柒、生涯規劃相關資料

一、找到自己的生涯方向

生涯規劃是人生重要的課題，真正的生涯規劃在於幫助自己找到一個適切的人生方向。在規劃生涯時，建議考量「個人」、「社會環境」及「教育職業資訊」三個因素，幫助自己做出適性的生涯選擇，充分發揮潛能，實現自我。



二、高中三年可以完成的事

年 級	共 同 參 與 動	自 主 參 與 活 動
高一	☐ 大學多元入學管道介紹 ☐ 興趣測驗 ☐ 性向測驗 ☐ 大學生涯週：大學校系介紹 ☐ 查詢生涯輔導資訊平台	☐ 大學營隊 ☐ 志工服務學習 ☐ 學術領域探索活動 ☐ 英語能力檢定 ☐ 高中部英語演說會話競賽 ☐ 高中國語文競賽 ☐ 藍花楹文學獎 ☐ 全國小論文寫作比賽 ☐ 全國閱讀心得寫作比賽 ☐ 才藝競賽 ☐ 表達力簡報大賽 ☐ 職涯研習活動 ☐ 九大職能星測驗 ☐ 多元智能測驗 ☐ 生涯價值測驗 ☐ 大學學系探索量表測驗
高 二	☐ 職業達人職涯分享	
高 三	☐ 熱門科系與職業趨勢講座 ☐ 服裝與面試技巧講座 ☐ 大學落點分析講座 ☐ 大學申請模擬面試 ☐ 大學博覽會 ☐ 學長姐升學經驗分享	

捌、學生學習地圖

資料來源：大學選才高中育才輔助系統

資訊 學群學生學習地圖

相關學群	工程　數理化
簡要介紹	以資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。
學習內容	資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而瞭解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規畫與管理，電腦保密方法及電腦病毒防治。
主要學類	資訊工程　生物資訊　資訊傳播　圖書資訊 數位學習　資訊管理　電子商務 媒體設計　電機工程　光電工程　電子工程 通訊工程　電資不分系 數據統計
興趣類型	實用型(R)　研究型(I)
知識領域	數學　資訊電子　網路電信　工程科技
重要學科	數學　資訊科技　英語文　物理　國語文　生活科技
加深加廣	進階程式設計　數學甲　數學乙 英文閱讀與寫作　語文表達與傳播應用 英語聽講 科技應用專題　機器人專題
多元能力	數學推理　科學能力　組織能力　閱讀理解　計算能力　外語能力
個人特質	合作性　探究性　堅毅性　自信心　客觀性　變通性
生涯發展	資訊與數學相關職類　藝術 設計 娛樂 運動　媒體相關職類　建築與工程相關職類

工程 學群學生學習地圖

相關學群	資訊 數理化
簡要介紹	將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技人才。包　括所有與「工程」相關的學系。
學習內容	電機電子：包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。 機械工程：包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。 土木工程：包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。 化學工程：包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。 材料工程：包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、制程、加工與分析檢測， 提升高科技產值及發揮技術密集效果。科技管理：工程與管理的科際整合，強調以資訊管理及自動化生產之專業人才培養。

主要學類	電機工程　光電工程　電子工程　通訊工程　工程科學　機械工程　航空工程 建築 環境工程　土木工程　水利工程　化學工程　材料工程　生醫工程 科技管理　運輸物流　科技教育 資訊工程　工程不分系 電資不分系
興趣類型	實用型(R)　研究型(I)
知識領域	數學　物理　資訊電子 網路電信　工程科技　機械
重要學科	數學　物理　英語文　資訊科技　國語文　化學　生活科技
加深加廣	數學甲　進階程式設計　英文閱讀與寫作　語文表達與傳播應用 力學一　工程設計專題　英語聽講　電磁現象一
多元能力	科學能力　數學推理　外語能力　計算能力　組織能力　閱讀理解
個人特質	探究性　合作性　自信心　堅毅性　客觀性　活動性
生涯發展	資訊與數學相關職類　建築與工程相關職類　生產製造相關職類　主管職類

數理化 學群學生學習地圖

相關學群	資訊 工程 生命科學 地球環境
簡要介紹	是所有工程、科學、科技、數位系統運作的基礎知識，數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的扎實背景。
學習內容	以基礎自然科學的基礎原理與原則的知識為核心，數理化的探究強調以符號、圖形和數字做邏輯性思考，並且以實驗與實作探究細膩的自然、生物現象。
主要學類	數學　化學　物理　生化　數學教育　自然科學　財金統計 理學不分系　數據統計
興趣類型	研究型(I)
知識領域	數學　物理　化學　資訊電子　教育訓練
重要學科	數學　物理　英語文　化學　資訊科技　國語文
加深加廣	數學甲　英文閱讀與寫作　進階程式設計　數學乙 有機化學與應用科技　物質與能量 波動、光與聲音　電磁現象二與量子現象 物質構造與反　應速率　化學反應與平衡二
多元能力	科學能力　數學推理　計算能力　抽象推理　閱讀理解
個人特質	探究性　堅毅性　自信心　客觀性　深思性　活動性
生涯發展	生命、物理與社會科學相關職類　資訊與數學相關職類　教育、訓練、圖書館相關職類　生產製造相關職類　主管職類　經營與財務運作相關職類

醫藥衛生 學群學生學習地圖

相關學群	生命科學 地球環境
簡要介紹	醫藥衛生學群學習維護人類身心健康相關之知識及技術，從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。
學習內容	以維護人類身心健康相關為目標之知識及技術，包含生理運作機制、藥物作用機制、疾病與傷害發展與預防等知識技術，在人類身上強調預防與治療的作用與機制。
主要學類	運動保健　醫學　公共衛生　牙醫　物理治療　職能治療　護理 醫學檢驗　影像放射　藥學　食品營養　呼吸治療　健康照護 化妝品　職業安全　獸醫　醫務管理　視光　語療聽力
興趣類型	研究型(I)　實用型(R)　社會型(S)
知識領域	化學　生命科學　醫學　心理學
重要學科	英語文　生物　國語文　化學　數學　健康與護理　資訊科技
加深加廣	英文閱讀與寫作　動物體的構造與功能　細胞與遺傳 語文表達與傳播應用　英語聽講
多元能力	助人能力　組織能力　科學能力　閱讀理解　外語能力　領導協調
個人特質	樂群性　合作性　情緒性　探究性　自信心　親和性
生涯發展	健康照護醫療相關職類　健康照護支援相關職類

生命科學 學群學生學習地圖

相關學群	數理化 醫藥衛生 地球環境
簡要介紹	生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。
學習內容	學習的內容包含了生物生命相關領域的基礎學科，包含生態學、演化學、生理細胞學、分子生物學、基礎醫學、尖端生物科技等主要生命科學領域，以及病毒、微生物、植物、動物等所有生物類，並包含生物工程科技等技術與學理。
主要學類	生物資訊　生化　生命科學　生物科技　植物保護　食品生技　生醫工程 生態
興趣類型	研究型(I)
知識領域	數學　化學　資訊電子　生命科學　醫學　生資食科
重要學科	生物　化學　英語文　數學　國語文　資訊科技　物理
加深加廣	細胞與遺傳　生態、演化及生物多樣性　英文閱讀與寫作 有機化學與應用科技　動物體的構造與功能　化學反應與平衡一
多元能力	科學能力　組織能力　閱讀理解　外語能力
個人特質	探究性　自信心　堅毅性　合作性　客觀性　活動性　深思性
生涯發展	生命 物理與社會科學相關職類　業務相關職類　教育 訓練 圖書館相關職類　農林漁牧相關職類　健康照護醫療相關職類　生產製造相關職類

生物資源 學群學生學習地圖

相關學群	數理化 醫藥衛生 生命科學 地球環境
簡要介紹	生物資源學群強調的是動植物等生物資源的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於生物資源與科技整合的學門。
學習內容	生物資源領域有：農藝、畜產、園藝、獸醫、森林、植病、海洋資源。
主要學類	獸醫　植物保護　生態　農藝　動物科學　園藝　森林　海洋資源 食品生技
興趣類型	研究型(I)　實用型(R)
知識領域	數學　化學　生命科學　生資食科　地球環境
重要學科	生物　化學　英語文　國語文　數學　資訊科技
加深加廣	生態、演化及生物多樣性　細胞與遺傳　有機化學與應用科技 英文閱讀與寫作　生命的起源與植物體的構造與功能 動物體的構造與功能　語文表達與傳播應用
多元能力	科學能力　閱讀理解　組織能力　外語能力
個人特質	探究性　客觀性　活動性　自信心
生涯發展	農林漁牧相關職類　生命、物理與社會科學相關職類 生產製造相關職類　教育、訓練、圖書館相關職類　業務相關職類

地球環境 學群學生學習地圖

相關學群	數理化 醫藥衛生 生命科學 生物資源
簡要介紹	地球環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。
學習內容	以地球的地圈、水圈、氣圈、生物圈等生態系統知識為核心，研究這些地球環境系統上各種現象的成因以及觀察指標設計、以及自然災害防治等，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。
主要學類	環境工程　地球科學　地理　海洋科學　大氣科學　防災　史地　工程科學　水利工程
興趣類型	研究型(I)　實用型(R)
知識領域	數學　物理　化學　外國語文　地球環境
重要學科	數學　物理　英語文　化學　國語文　地球科學　資訊科技　地理
加深加廣	數學甲　力學一　地質與環境　英文閱讀與寫作　進階程式設計　空間資訊科技　探究與實作：地理與人文社會科學研究　大氣、海洋及天文
多元能力	科學能力　數學推理　閱讀理解　計算能力　組織能力　外語能力
個人特質	探究性　合作性　自信心　客觀性　秩序性　堅毅性
生涯發展	建築與工程相關職類　教育、訓練、圖書館相關職類 資訊與數學相關職類　生命、物理與社會科學相關職類　營造與鑽探相關職類

建築設計 學群學生學習地圖

相關學群	工程 地球環境 藝術
簡要介紹	建築設計學群主要探究自然社會環境、都市建築規畫、以及室內設計、商業設計等結合人文藝術與工程技術領域，對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性。
學習內容	以人文藝術與數位、工程科技等知識、技術為主，學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學整體表達。
主要學類	媒體設計　建築　都市計畫　空間設計　工業設計　工藝　商業設計 服裝設計　藝術設計　藝術不分系
興趣類型	藝術型(A)　實用型(R)
知識領域	設計　藝術　歷史文化　傳播媒體　建築營造
重要學科	美術　國語文　藝術生活　英語文　資訊科技　數學　歷史　生活科技
加深加廣	基本設計　新媒體藝術　語文表達與傳播應用　英語聽講　科技 環境與藝術的歷史
多元能力	藝術創作　空間理解　組織能力　圖形推理　操作能力
個人特質	變通性　合作性　客觀性　自信心　堅毅性　探究性　感受性
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類　建築與工程相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類

藝術 學群學生學習地圖

相關學群	建築設計 大眾傳播 文史哲
簡要介紹	藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。
學習內容	以人文社會、哲學、史學等知識背景為核心，學習各種藝術表達的概念與創作實踐，使用各種物質媒材為基底展現藝術的表達以及創造論述。
主要學類	美術　音樂　表演藝術　藝術設計　工業設計　工藝　商業設計 服裝設計　舞蹈　藝術不分系
興趣類型	藝術型(A)
知識領域	藝術　歷史文化　傳播媒體　語文文學　外國語文
重要學科	藝術生活　美術　國語文　英語文　音樂　歷史
加深加廣	基本設計　表演創作　新媒體藝術　語文表達與傳播應用　英語聽講 多媒體音樂　科技、環境與藝術的歷史
多元能力	藝術創作　空間理解　組織能力
個人特質	變通性　自信心　感受性　客觀性　堅毅性　探究性　合作性　活動性
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類　教育、訓練、圖書館相關職類

社會心理 學群學生學習地圖

相關學群	醫藥衛生 文史哲 教育 法政
簡要介紹	社會心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，關懷人類心智行為形成成因、表現形式、後端影響的系統結構、個體心理狀態的探討，並且提供各種助人專業訓練，以提升眾人、個體的生活福祉。
學習內容	著重社會系統與社會學的學習，以及個體內在心理歷程的探究為核心，包含性別、文化、族群、地區、階級、社會公平等的探究，採用量化、質性方法的研究方法進行社會生活現象的分析。
主要學類	心理　社會學　社會工作　人類民族　兒童家庭　宗教　輔導諮商　犯罪防治　勞工關係
興趣類型	藝術型(A)　社會型(S)
知識領域	心理學　社會人類　哲學宗教　治療諮商
重要學科	國語文　公民與社會　英語文　數學　生命教育　生涯規劃
加深加廣	探究與實作：公共議題與社會探究　語文表達與傳播應用　族群、性別與國家的歷史　英文閱讀與寫作　未來想像與生涯進路　思考：智慧的啟航 民主政治與法律　創新生活與家庭
多元能力	助人能力　閱讀理解　組織能力　寫作表達　領導協調　外語能力
個人特質	樂群性　探究性　客觀性　親和性　自信心　合作性
生涯發展	社區與社會服務職類　教育、訓練、圖書館相關職類　行政支援相關職類

大眾傳播 學群學生學習地圖

相關學群	建築設計 藝術 文史哲
簡要介紹	大眾傳播學群主要學習傳播理論，以各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。
學習內容	大傳相關科系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要瞭解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。
主要學類	資訊傳播　大眾傳播　廣電電影　新聞　廣告公關
興趣類型	藝術型(A)　社會型(S)
知識領域	藝術　歷史文化　傳播媒體　社會人類　銷售行銷
重要學科	國語文　英語文　資訊科技　藝術生活　美術　公民與社會　歷史
加深加廣	語文表達與傳播應用　新媒體藝術　英語聽講　探究與實作：公共議題與社會探究　英文閱讀與寫作　基本設計　進階程式設計
多元能力	組織能力　文字創作　閱讀理解　藝術創作　寫作表達　外語能力
個人特質	自信心　變通性　合作性　客觀性　活動性　社交性　探究性
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類　資訊與數學相關職類

外語 學群學生學習地圖

相關學群	大眾傳播 文史哲 教育
簡要介紹	外語學群主要學習外國語文的聽說讀寫能力，進而瞭解該國的歷史、文學創作及欣賞，並可提升至人類文化、社會政治經濟的深入描述與探究。
學習內容	外語學類的主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自己的意思、聽外語錄音帶、觀賞外國戲劇，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品。
主要學類	英語文　歐語文　日語文　東方語文　英語教育
興趣類型	藝術型(A)　社會型(S)
知識領域	歷史文化　教育訓練　語文文學　外國語文
重要學科	英語文　國語文　第二外國語文　歷史
加深加廣	英語聽講　第二外國語文　英文閱讀與寫作　語文表達與傳播應用　英文作文
多元能力	外語能力　寫作表達　閱讀理解　文字創作
個人特質	客觀性　探究性　合作性　社交性　自信心　樂群性
生涯發展	教育、訓練、圖書館相關職類　行政支援相關職類　業務相關職類 交通運輸相關職類　藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類

文史哲 學群學生學習地圖

相關學群	社會心理 大眾傳播 外語 教育
簡要介紹	文史哲學群主要以人類發展的思想、軌跡、符號為探究對象，依據人類發展的思想、軌跡、符號等建構人類的樣貌，並且進行區域、文化、時代間的橫向與縱向比較，文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考能力以對自我及世界反省。
學習內容	文史學類的大學主要課程包括：瞭解中國歷代文學作品及思想、瞭解中外文化思想的演變、瞭解政治或社會制度與歷史發展的關係、並學習鑒賞歷史文物及搜集、整理地方歷史文獻。
主要學類	圖書資訊　文化產業　中國語文　歷史　哲學　台灣語文　史地 宗教　華語文教育
興趣類型	藝術型(A)　社會型(S)
知識領域	歷史文化　傳播媒體　教育訓練　社會人類　哲學宗教　語文文學
重要學科	國語文　歷史　英語文　公民與社會　藝術生活　地理
加深加廣	語文表達與傳播應用　各類文學選讀　專題閱讀與研究　探究與實作：歷史學探究　族群、性別與國家的歷史　國學常識　科技、環境與藝術的歷史
多元能力	閱讀理解　寫作表達　文字創作　組織能力　文書處理
個人特質	探究性　客觀性　變通性　樂群性　自信心　堅毅性
生涯發展	教育、訓練、圖書館相關職類　行政支援相關職類　藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類

教育 學群學生學習地圖

相關學群	社會心理 文史哲 法政
簡要介紹	教育學群依據教育原理與對象需求，探究人類對象的教育目標與教育實務方法，並且比較機構間、區域間的教育特性差異，提供各層級、各領域之教師有效的訓練原理與技術。
學習內容	教育學群主要培養中小學及幼兒教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。
主要學類	數位學習　科技教育　華語文教育　教育　特殊教育　幼兒教育 成人教育　數學教育　社科教育　英語教育
興趣類型	社會型(S)
知識領域	傳播媒體　教育訓練　心理學　社會人類
重要學科	國語文　英語文　數學　公民與社會　資訊科技
加深加廣	語文表達與傳播應用　英語聽講　專題閱讀與研究　英文閱讀與寫作 數學乙
多元能力	助人能力　閱讀理解　組織能力　寫作表達　領導協調　外語能力
個人特質	自信心　活動性　合作性　樂群性　探究性　客觀性
生涯發展	教育、訓練、圖書館相關職類　行政支援相關職類

法政 學群學生學習地圖

相關學群	社會心理 文史哲 管理
簡要介紹	法政學群主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括瞭解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。
學習內容	法律主要的課程是要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等。政治主要課程包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等。
主要學類	犯罪防治　法律　財經法律　政治　行政管理　土地資產
興趣類型	社會型(S)　企業型(E)
知識領域	社會人類　法律政治　行政
重要學科	公民與社會　國語文　英語文　數學　歷史
加深加廣	民主政治與法律　語文表達與傳播應用　探究與實作：公共議題與社會探究　英文閱讀與寫作　現代社會與經濟　專題閱讀與研究　社會環境議題
多元能力	閱讀理解　寫作表達　組織能力　外語能力　領導協調　文書處理
個人特質	客觀性　探究性　深思性　自信心
生涯發展	法律相關職類　行政支援相關職類　經營與財務運作相關職類　主管職類　業務相關職類

管理 學群學生學習地圖

相關學群	社會心理 法政 財經
簡要介紹	管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。
學習內容	管理相關學系的課程包括：瞭解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需、學習品質管制的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規劃與管理、工廠生產作業程式、產品行銷方法及瞭解勞工問題及勞資關係等。
主要學類	資訊管理 科技管理 醫務管理 文化產業 勞工關係 行政管理 企業管理 行銷經營 運輸物流 土地資產 觀光事業 運動管理 餐旅管理 電子商務 休閒管理 國際企業 商管不分系
興趣類型	社會型(S) 企業型(E)
知識領域	人力資源 顧客服務 管理 銷售行銷 經濟會計
重要學科	英語文 國語文 數學 資訊科技 公民與社會
加深加廣	英語聽講 語文表達與傳播應用 英文閱讀與寫作 數學乙 進階程式設計
多元能力	組織能力 外語能力 領導協調 閱讀理解 說服推廣 寫作表達
個人特質	活動性 探究性 合作性 自信心 客觀性 變通性 社交性
生涯發展	經營與財務運作相關職類 業務相關職類 主管職類 行政支援相關職類 資訊與數學相關職類

財經 學群學生學習地圖

相關學群	法政 管理
簡要介紹	財經學群主要探究財務金融體制與系統運作機制，以資金為供給與需求探討金融體系的運作形式，可以提供對個人、組織、國家、國際等不同層面，在財務規劃與分析之原理概念，財務實務上的配置與管理技術。
學習內容	包括資本市場、財務與會計規劃與分析、金融商品與實作、證券投資分析與配置、固定收益債券及資產管理等領域課程。
主要學類	財金統計 會計 財務金融 國際企業 財稅 保險 經濟 商管不分系
興趣類型	企業型(E) 事務型(C)
知識領域	數學 管理 銷售行銷 經濟會計 法律政治
重要學科	英語文 數學 國語文 公民與社會 資訊科技
加深加廣	數學乙 英文閱讀與寫作 語文表達與傳播應用 英語聽講 現代社會與經濟
多元能力	外語能力 組織能力 閱讀理解 計算能力 數學推理 領導協調 寫作表達
個人特質	探究性 自信心 客觀性 合作性 堅毅性 活動性 深思性
生涯發展	經營與財務運作相關職類 業務相關職類 行政支援相關職類 主管職類

遊憩運動 學群學生學習地圖

相關學群	生命科學 管理
簡要介紹	遊憩運動學群，以有助於人類身心理活動運作為核心的理論與實務規劃，包含觀光休閒活動投入與產出的規劃與管理，運動科學理論與實務管理
學習內容	觀光休閒產業經營、觀光運輸與管理、運動科學管理(運動生理、心理、生物力學等)、運動技能之訓練。
主要學類	運動保健 體育 舞蹈 觀光事業 運動管理 餐旅管理 休閒管理
興趣類型	企業型(E) 社會型(S)
知識領域	藝術 教育訓練 心理學 社會人類
重要學科	英語文 國語文 體育 健康與護理 藝術生活 地理
加深加廣	英語聽講 運動與健康 語文表達與傳播應用 安全教育與傷害防護 健康與休閒生活 未來想像與生涯進路
多元能力	領導協調 組織能力 助人能力 外語能力 閱讀理解 說服推廣
個人特質	活動性 自信心 合作性 堅毅性 社交性 變通性
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類 教育、訓練、圖書館相關職類 餐飲相關職類 業務相關職類

不分系學生學習地圖

簡要介紹	不分系的設計乃是為了突破以往單一學科領域的限制，想要讓學生學習到跨領域的知識內涵，課程結構強調跨領域的自主規劃與學習，即可以人文與科學為核心的文理(Liberal art & Science)、專業(Profession)基礎學習課程，進階以跨領域實作為創新與批判實作，最後專精於特定領域的選擇。故此類別所涵蓋之知識屬性乃跨領域知識組成，非單一知識領域。
主要類別	一般不分系 工程不分系 商管不分系 理學不分系 電資不分系 藝術不分系

一般不分系

學校	系組名稱
國立臺灣師範大學	東亞學系
國立中興大學	台灣人文創新學士學位學程
國立成功大學	能源工程國際學士學位學程
國立成功大學	全校不分系學士學位學程
國立清華大學	清華學院學士班
國立交通大學	百川學士學位學程
國立中央大學	文學院學士班
國立陽明大學	學士班大一大二不分系
國立中山大學	人文暨科技跨領域學士學位學程
國立東華大學	大一不分系學士班
臺北醫學大學	展翅B組
臺北醫學大學	展翅A組
臺北基督學院	基督教博雅學系

玖、大學入學考試

	高中英語聽力測驗	大學學科能力測驗	大學術科考試	分科測驗
考試時間	高三上學期 第一次 10 月 第二次 12 月	高三上結束 寒假期間	高三寒假	高三畢業後 7 月
考試科目		5 科選考: 國文(含國語文寫作) 英文 數學 A、數學 B 社會 自然	◆音樂: 主修、副修、樂理、聽寫、視唱 選考 ◆美術: 素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞 選考 ◆體育: 60 公尺立姿快跑、20 秒反覆側步、一 分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600 公尺跑走	7 科選考: 數甲 歷史 地理 公民 物理 化學 生物
考試範圍	普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。	◆國英:高一~高三上 ◆數社自:高一～高二 ◆部定必修科目	參閱簡章	所有考科高中三年部定必修與加深加廣選修科目
成績計算及採計	◆測驗結果分 A、B、C、F 四等級,效期為三年。 ◆依各校系規定是否採計英聽成績及檢定等級。	◆學測作為檢定科目時,為 15 級分制;當學測作為分發入學採計科目時,則以 60 級分制來計算成績。 ◆繁星、申請、分發入學:至多採計 4 科。	◆音樂、美術成績各項目滿分均以 100 分計,各列出五種標準。 ◆體育五項目合為一成績,以百分等級與級分方式呈現;男女考生分別評比,各列出五種標準。	◆成績均採級分制 分發入學:至少採計 1 科

註:考招制度多變動,以上資料僅供參考,請以當年度教育部公佈為主。

拾、學生學習歷程檔案

(一)學生學習歷程檔案建置的目的

為呈現學生學習的多元表現，有系統累積並簡化作業方式，特設置學習歷程檔案。設置目的如下：



(二)學生學習歷程檔案蒐集哪些資料



(三)學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫，所開設有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	（需任課教師認證） 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，由學校每學年提交

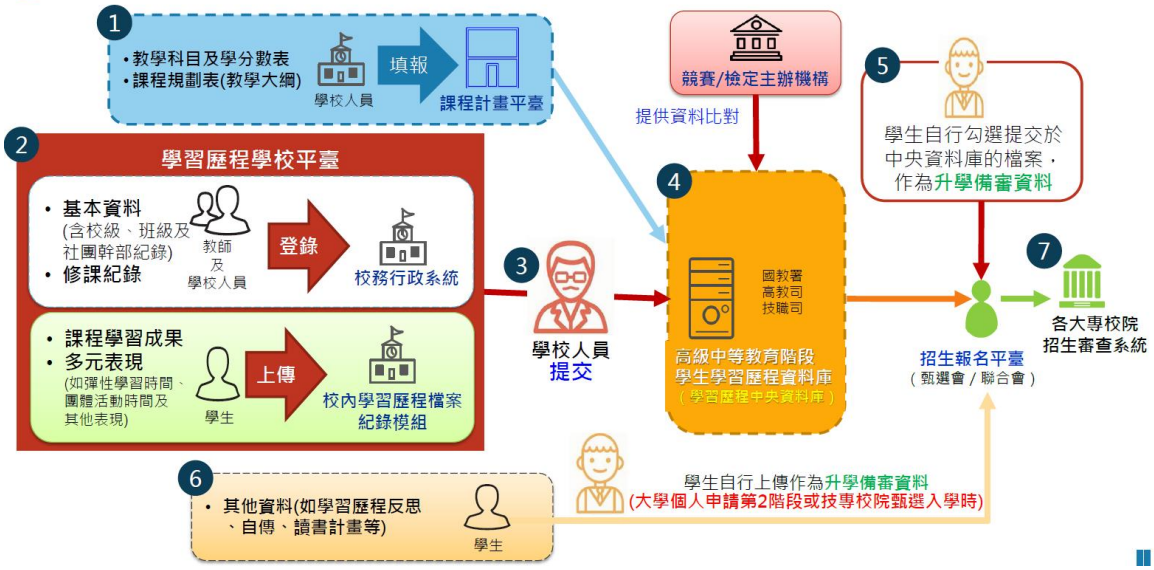
(四)學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (包括簡述之字數限制或檔案大小等內容)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限

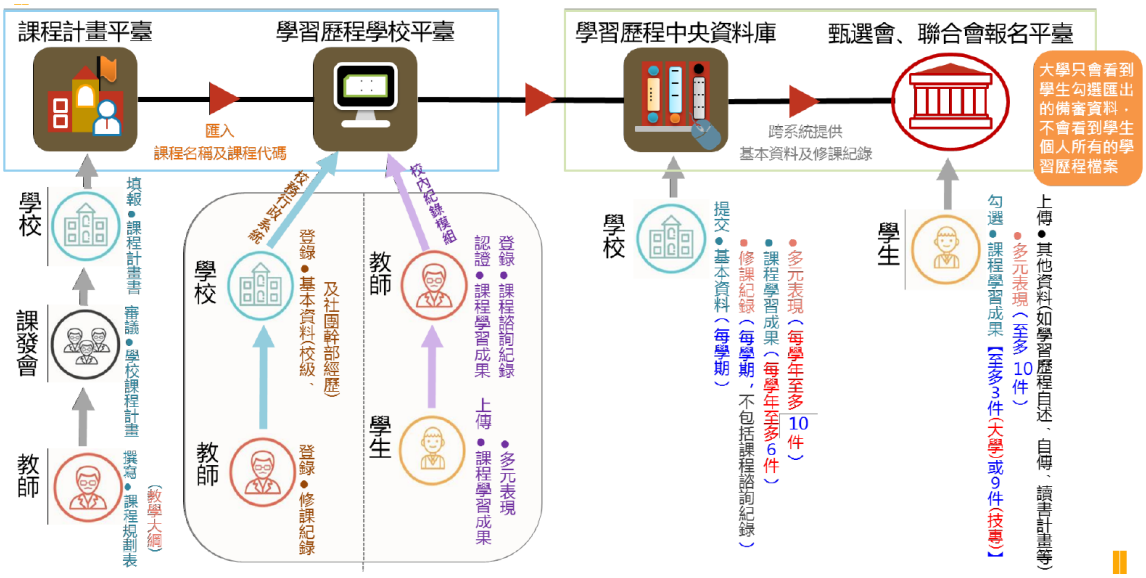
(五)學生學習歷程檔案是怎麼蒐集資料的



(六)學生學習歷程檔案如何傳輸至大專校院招生審查系統



(七)大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料



(八)學生學習歷程檔案的用途

學習歷程檔案的建置是協助學生有系統地分時間累積自己於高中階段學習之成果，最終可做為自己未來生涯檔案的製作，用於大學申請入學資料的提供。學生於第六學期期末，於大學甄選會規定時間內，依各大學要求，勾選上傳相關資料至甄選會。

拾壹、彈性學習時間之規劃（含「學生自主學習實施規範」）

一、學生自主學習實施規範

彰化縣立成功高級中學學生自主學習實施規範

108 年 06 月 14 日 課程發展委員會通過
109 年 03 月 06 日 課程發展委員會修訂
110 年 01 月 08 日 課程發展委員會修訂

一. 依據：

（一）教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

（二）教育部國民及學前教育署 107 年 02 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二. 目的：

為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，特訂定此規範，說明自主學習實施、管理與輔導相關事宜。

三. 原則：

（一）學生自主學習實施由圖書館主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習委員會會議。

1. 學生自主學習委員會由圖書館主任擔任主席，成員包含教務處代表 1 人、學務處代表 1 人、輔導室代表 1 人、家長會代表 1 人與自主學習指導教師。
2. 學生自主學習委員會會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。

（二）學生自主學習計畫申請說明會由**圖書館**辦理。

（三）學生自主學習計畫申請書申請與審查，辦理原則如下：

1. 申請計畫以學期為單位。學生於**每學期初**，在指定時間內完成申請計畫。提交給**指導老師與審查小組**完成審查。
2. 計畫書審查由該學期擔任自主學習指導教師負責。審查原則以評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備下完成。
3. 由學生自主學習委員會會議審查，需有三分之二(含)代表出席，並經二分之一(含)成員通過後，審查通過經家長同意簽章後開始執行，經校長同意後公布與執行。

（四）學生編班、學生自主學習之場地與指導教師由**教務處**安排與公告。

（五）學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助。

指定學生自主學習班級日誌之負責同學、協助學生自主學習計畫審查、進行學生出缺點名與通報、檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、鼓勵學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主學習成果完成與否。

(六)學生自主學習計畫與成果得於**指導教師**初步確認，在**輔導室**協助下，放入學生學習歷程檔案。

(七)學生自主學習資源與平台由**圖書館**負責建置與維護，整理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。

四. 學生自主學習計畫項目包含：學習主題、學習目標、成果作品、學習內容、執行進度、內容規劃等。

五. 學生申請自主學習計畫，依下列原則辦理：

(一) 學生自主學習計劃類別可包含專題寫作、選修課程的延伸學習、各式檢定與學術性競賽等。惟不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。

(二) 學生應於提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。

(三) 學生應於計畫核可後，依計畫實施，記錄自主學習情形於學生自主學習成果紀錄表，並按時繳交自主學習紀錄。得於自主學習計畫完成後，於學校規定時間內，辦理自主學習成果發表。

六. 輔導管理：

(一)學生自主學習期間之出缺勤管理由**學務處**負責，學生須依據本校「學生請假規則」辦理請假事宜。自主學習時間不得申請公假外出。

(二)學生自主學習，出缺勤管理、教室管理以及作息時間，均比照一般課程。

(三)學生自主學習成果不佳或屢有干擾學習活動情事者，依情節嚴重，依校內規定處理。

(四)學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師與實驗室管理者同意後，於教師陪同下進行實驗。

(五)學生自主學習所需之資訊設備、圖書和使用空間，應依校內相關規定借用，若使用衝突，得由相關處室統一協調之。

(六)學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。

七. 本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

附件 1

彰化縣立成功高級中學彈性學習時間

學生自主學習計畫申請書

申請人	班 級		學 號	姓 名
	＿＿年＿＿班＿＿號			
執行學期	＿＿＿＿學年度 第 ＿＿＿＿學期	法定監護人簽名	□我已了解子弟所安排之自主學習內容，並會協助負責間監督(打勾表示知悉並同意) 簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿	
計畫類別	□專題研究 □選修課程延伸 □各式檢定 □學術性競賽 □其他：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（ex. 線上課程等）			
學習內容與18學群的相關性	(請先認識十八學群，再進行勾選喔!!) □資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生 □生命科學 □生物資源 □地球與環境 □建築與設計 □藝術 □社會與心理 □大眾傳播 □外語 □文史哲 □教育 □法政 □管理 □財經 □遊憩與運動			
學習主題				
學習目標	請說明學習主題與十八學群的關係，並具體寫出想要學到那些知識，訓練那些技能，培養到那些態度。 請依此三面向條列式敘述。 知識： 技能： 態度：			
共學同學（至多2人）（無免填）	班 級：＿＿＿＿ 學 號：＿＿＿＿＿＿ 姓 名：＿＿＿＿＿＿＿＿			
	班 級：＿＿＿＿ 學 號：＿＿＿＿＿＿ 姓 名：＿＿＿＿＿＿＿＿			
成果作品	□書面報告（□專題報告 □心得報告 □資料蒐集 □簡報） □影音記錄 □其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（可以檢核預期成果）			
成果展示	□同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 □不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考			

序次	日期	學習內容（具體學甚麼）	內容規劃（請說明預計用什麼工具器材、什麼學習方式、什麼網路資源、進行方式……越詳細越好）
1			
2			

3			
4			
5			
6			
檢核		(上台報告，自主學習進度)	
7			
8			
9			
10			
11			
12			
檢核		(上台報告，自主學習進度)	
13			
14			
15			
16			
17-18		完成學習成果紀錄表、參與自主學習成果發表	

申請受理情形（以下為審查填寫欄，申請同學勿填）	
審查意見	指導教師審核通過簽章
學生自主學習委員會認會議	**確認通過核章：**

附件 2

彰化縣立成功高級中學彈性學習時間

學生自主學習成果報告書

學生資料	班 級	學 號	姓 名
計畫類別	□專題研究 □選修課程延伸 □各式檢定 □學術性競賽 □其他：_____		
學習主題			
學習目標	知識： 技能： 態度：		

學習成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核
	1		□優良□尚可□待努力
	2		□優良□尚可□待努力
	3		□優良□尚可□待努力
	4		□優良□尚可□待努力
	5		□優良□尚可□待努力
	6		□優良□尚可□待努力
	7		□優良□尚可□待努力
	8		□優良□尚可□待努力
	9		□優良□尚可□待努力
	10		□優良□尚可□待努力
	11		□優良□尚可□待努力

	12		□優良□尚可□待努力
	13		□優良□尚可□待努力
	14		□優良□尚可□待努力
	15		□優良□尚可□待努力
	16		□優良□尚可□待努力
	17	參與自主學習成果發表	□優良□尚可□待努力
	18	完成自主學習成果紀錄表撰寫	□優良□尚可□待努力
計畫內容摘要	請回顧動機(為什麼)、策略(所要採取的行動準則)、目的(希望達成什麼成果)		
實際產出	(進一步請同學可以把學習的成果和相關的課程或自己想要前進的方向相連結，讓自主學習成果更有意義。)		
學習歷程省思	(在同學進行自主學習的期間，到哪些網站搜尋資料？找到哪些資料？看過哪些書？老師指導了哪些內容？都是值得記錄下來的過程。並回顧這期間，自己學習努力之程度為何?那些歷程中的優點值得你保留?那些問題需要修正?)		
指導教師建議			

指導教師簽章	學生自主學習委員會核章

二、彈性學習時間規劃表：

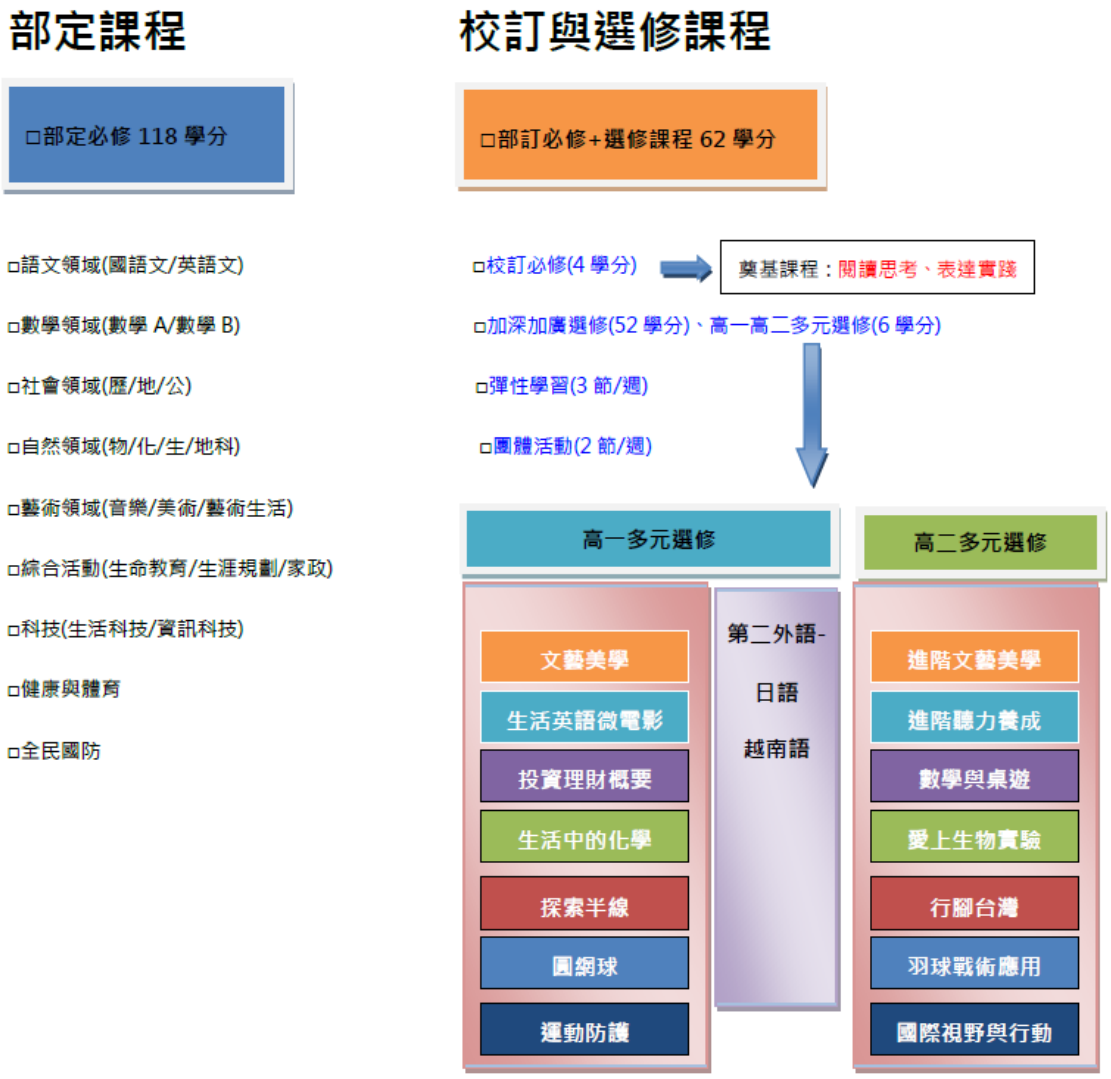
類別	內容		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
			班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數
自主學習	專題研究								1	1	18	1	1	18						
	選修課延伸								1	1	18	1	1	18						
	各式檢定								1	1	18	1	1	18						
	學術性競賽								1	1	18	1	1	18						
	專題研究(體育班)								1	1	18	1	1	18						
	專題研究(音樂班)								1	1	18	1	1	18						
選手培訓	選手培訓(體育班)		1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18
全學期授課	充實/增廣	充實國文	4	1	18	4	1	18							5	1	18	5	1	18
	充實/增廣	充實英文							4	1	18	4	1	18	4	1	18	4	1	18
	充實/增廣	充實數學													5	1	18	5	1	18
週期性授課	充實/增廣	自主學習前導課程				5	1	5												
	補強性	補強數學	5	1	9	5	1	8												

三、學校特色活動：

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
升學輔導	全年級	9	5					14	協助學生探索升學方向(含學習策略診斷、大學多元入學說明、學習歷程檔案說明、性向測驗、興趣測驗、18 學群介紹、大學生涯週、職業達人職涯分享…等)
學校特色活動	例行性或獨創性活動	18	18	18	18			72	第一週：始業活動。 第二~三週：教室佈置。 第四~五週：親職活動(含準備)。 第六~七週：節日慶祝(教師節、母親節、聖誕節義賣…等)。 第八~十二週：英語歌唱(啦啦隊、公民訓練、實彈射擊、三對三籃球賽、桌遊比賽、校園書展…等)班級競賽指導與練習。 第十三~十五週：運動會或園遊會(含準備)。 第十六~十七週：學習成果發表(才藝競賽、校訂必修)。 第十八週：休(畢)業活動。〔以上活動由導師授課或指導，週次依實際狀況調整〕

拾貳、選課作業方式與流程

一、選課流程規劃　　（一）流程圖



（二）日程表

序	時間	活動內容	說明
1	111/07/26	新生訓練	利用新生訓練進行選課初步介紹
2	111/09/02	多元修選課宣導	利用團體時間時段進行選課宣導
3	第一學期： 111/09/02 第二學期：112/02	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
4	第一學期： 111/09/12 第二學期：112/02	正式上課	跑班上課
5	112/06	選課機制檢討	期末課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

(一)選課輔導暨新生手冊：

學校首頁右側連結，可下載 pdf 檔。

(二)生涯探索：

1. 測驗名稱：適性化生涯性向測驗

2. 施測完畢，輔導教師利用彈性課程解釋說明測驗結果，以作為學生生涯規劃之參考。學生日後亦可上師大生涯測驗系統查詢測驗結果。

(三)興趣量表：

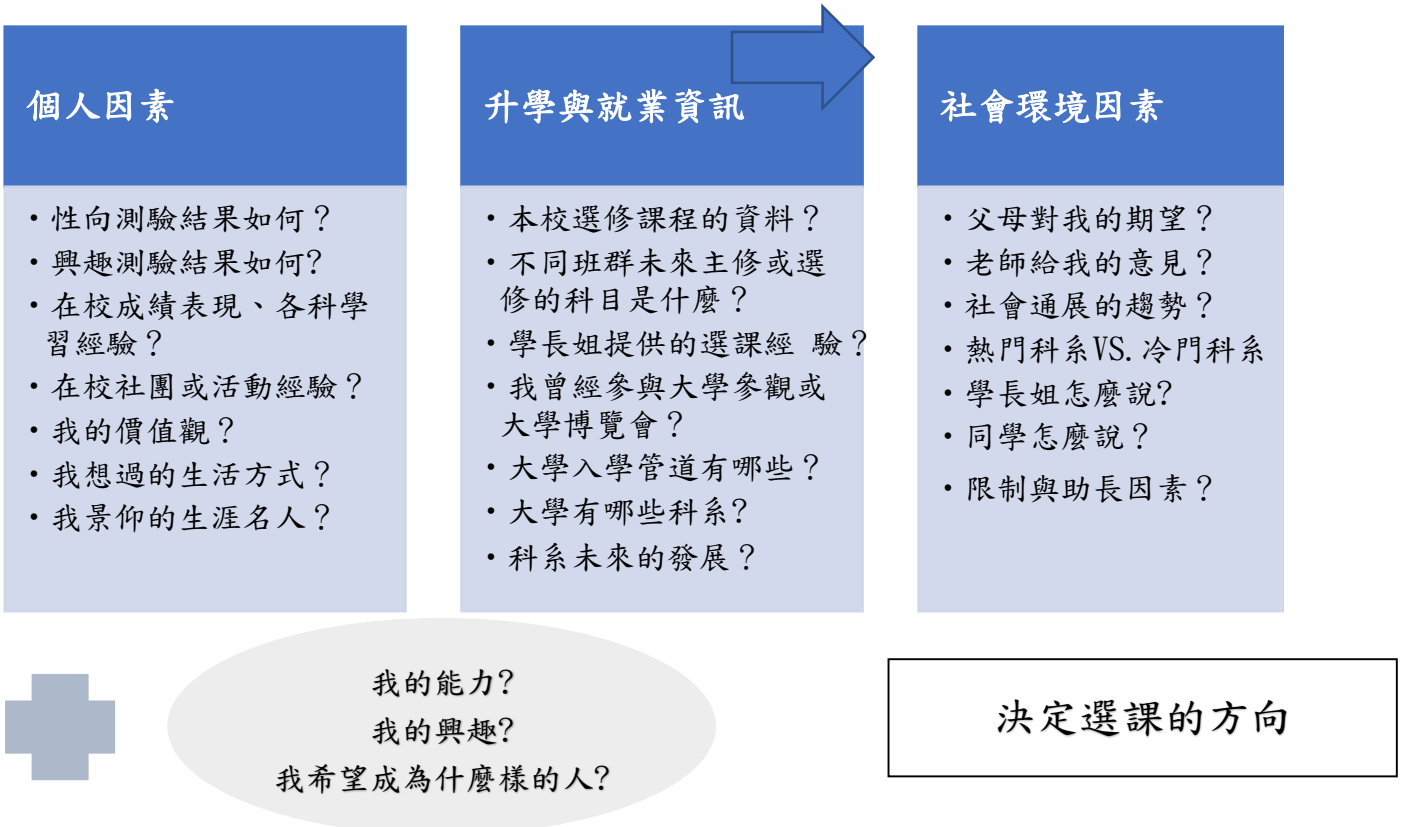
1. 測驗名稱：大學入學考試中心興趣量表

2. 施測完畢，學生立即於線上觀看測驗結果，輔導教師利用彈性課程解釋說明測驗結果，以作為學生生涯選擇與選填大學學系時的參考。學生日後亦可上大考中心心理測驗網站查詢測驗結果。

(四)課程諮詢教師：

教務處、輔導處、課程諮詢教師

選課蘊藏著深厚的學問。以下從三大方向去探討個人的考量因素， 包括個人因素、升學與就業資訊以及社會環境因素。最後，在多方考量後，協助同學做出一個比較完善的選課決定， 流程如下圖所示：



拾參、畢業條件與修課學分檢核表

一、普通班（111 學年入學適用）

1、應修習總學分：182 學分

2、畢業之最低學分數：150 學分成績及格

3、必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格

班別：111 普通班　**（111 入學適用）**

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	含中華文化基本教材 2 學分
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩南語文	1	1	0	0	0	0	2	
		原住民族語文-阿美語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-泰雅語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-布農語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-排灣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	適性選擇：建議理工醫群選擇
		數學 B			(4)	(4)				適性選擇：建議文法商群選擇
	社會領域	歷史	2	2	2	(2)			6	高二與公民對開
		地理	2	2	2	(2)			6	高二與美術對開
		公民與社會	2	2	(2)	2			6	高二與歷史對開
	自然領域	物理	1	1	2	(2)			4	說明：二上、二下物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。

		化學	1	1	(2)	2			4	說明：二上、二下化學含跨科目(化學、生物)之自然科學探究與實作課程B。
		生物	1	1	0	0			2	
		地球科學	1	1	0	0			2	
	藝術領域	音樂	0	0	0	0	1	1	2	
		美術	1	1	(2)	2	1	1	6	高二與地理對開
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	1	1	2	
	科技領域	生活科技	0	0	1	1	0	0	2	
		資訊科技	0	0	1	1	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2	
	必修學分數小計		26	26	23	23	14	8	120	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		2	2	3	3	3	3	16	
	每週節數小計		30	30	28	28	19	13	148	
校訂必修	跨領域/科目專題	閱讀思考專題	1	1	0	0	0	0	2	
		表達實踐專題	1	1	0	0	0	0	2	
	校訂必修學分數小計		2	2	0	0	0	0	4	
部定必修及校訂必修（需102學分）			**28**	**28**	**23**	**23**	**14**	**8**	**124**	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	1	1	0	0	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	1	1	2	
		英語聽講	1	1	0	0	0	0	2	外師上課，矯正發音，練習對話
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	1	1	2	

		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
		閩南語文口語溝通與表達			(1)	(1)				
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	建議理工醫群選修
		數學乙	0	0	0	0	(4)	(4)	0	建議文法商群選修
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	(3)	0	0	建議文法商群選修
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	(3)	0	建議文法商群選修
		社會環境議題	0	0	0	0	(3)	0	0	建議文法商群選修
		空間資訊科技	0	0	0	0	0	(3)	0	建議文法商群選修
		現代社會與經濟	0	0	0	0	(3)	0	0	建議文法商群選修
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	(3)	0	建議文法商群選修
		探究與實作：歷史學探究	0	0	(1)	(1)	0	0	0	建議文法商群選修
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	(1)	(1)	0	0	0	建議文法商群選修
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	(1)	(1)	0	0	0	建議文法商群選修
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2	建議理工醫群選修
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2	建議理工醫群選修
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	1	1	2	建議理工醫群選修
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	2	0	2	建議理工醫群選修
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	建議理工醫群選修
		選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2	建議理工醫群選修
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	2	0	0	2	建議理工醫群選修

		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	建議理工醫群選修
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	0	2	2	建議理工醫群選修
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	1	1	2	建議理工醫群選修
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	1	1	0	0	2	建議理工醫群選修
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	0	2	0	2	建議理工醫群選修
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	0	2	2	建議理工醫群選修
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	1	1	2	建議理工醫群選修
		選修地球科學-地質與環境	0	0	0	0	1	1	2	建議理工醫群選修
	藝術領域	基本設計	0	0	(1)	(1)	0	0	0	建議文法商群選修
	綜合活動領域	創新生活與家庭	0	0	0	0	(1)	(1)	0	建議文法商群選修
	科技領域	進階程式設計					(1)	(1)	0	建議理工醫群選修
	健康與體育領域	運動與健康	0	0	(1)	(1)	0	0	0	建議文法商群選修
多元選修	第二外國語文	日語	1	1	0	0	0	0	2	外聘(大學)
		越南語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	外聘(社區大學)
	跨領域/科目專題	CNC 設計與實作	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		文化小論文撰寫	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		文化傳播	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		現代文藝欣賞	0	0	1	1	0	0	2	跨班選修
		現代科技應用	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		投資理財概要	1	1	0	0	0	0	2	跨班選修

										外聘(大學)
		文藝美學	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		行腳台灣	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		初階數學與桌遊	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		看電影學英文	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		羽球戰術應用	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		生活英語微電影	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		探索半線	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		生活中的化學(一)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		生活中的化學(二)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		圓網球	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		進階聽力養成	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		進階數學與桌遊	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		傳統木工工具箱	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		雷射雕刻設計與實作(初階)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		雷射雕刻設計與實作(進階)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		雷射雕刻設計與實作(應用)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		愛上生物實驗(一)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		愛上生物實驗(二)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		歐美流行音樂賞析	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		國際視野與行動	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
	生涯發展	體能評估與運動處方	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
	運動防護	運動防護	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
其他	特殊需求領域(身心障礙)	生活管理	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		社會技巧	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	

		學習策略	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		職業教育	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		溝通訓練	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		點字	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		定向行動	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		功能性動作訓練	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		輔助科技應用	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
選修學分數總計			3	3	7	7	16	22	58	
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	
選修(需 40 學分)/實得學分 (B)										
實得學分 (A+B 需 150 學分)										

二、體育班（111 學年入學適用）

1、應修習總學分：182 學分

2、畢業之最低學分數：150 學分成績及格

3、必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少須 80%及格；部定必修體育專業科目均須修習，並至少須 85%及格；選修學分至少須 70%及格

班別：111 體育班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
			上	下	上	下	上	下		
0 必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	含中華文化基本教材 2 學分
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩南語文	1	1	0	0	0	0	2	
		原住民族語文-阿美語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-泰雅語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-布農語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-排灣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4	0		16	
		數學 B			(4)	(4)	0			
	社會領域	歷史	1	1	(2)	2	0		4	高二與公民對開
		地理	1	1	(2)	2	0		4	高二與美術對開
		公民與社會	1	1	2	(2)	0		4	高二與歷史對開
	自然領域	物理	1	1	2	(2)	0		4	自然科學探究與實作課程 A 二上、二下物理含跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。
		化學	1	1	(2)	2	0		4	自然科學探究與實作課程 B 二上、二下物理含

										跨科目(物理、地球科學)之自然科學探究與實作課程B。
		生物	1	1	0	0	0		2	
		地球科學	1	1	0	0	0		2	
	藝術領域	音樂	0	0	0	0	1	0	1	
		美術	0	0	2	(2)	0	0	2	高二與地理對開
		藝術生活	0	0	0	0	0	1	1	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	0	0	0	
	科技領域	生活科技	1	0	0	0	0	0	1	
		資訊科技	0	1	0	0	0	0	1	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	1	1	0	0	2	
		體育	0	0	1	1	1	1	4	
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2	
	體育專業學科	運動學概論	0	0	0	0	1	1	2	
		專項體能訓練	4	4	4	4	4	4	24	
	體育專項術科	專項技術訓練	4	4	4	4	4	4	24	
	必修體育專業科目	**需 85%**	**8**	**8**	**8**	**8**	**9**	**9**	**50**	
	實得學分%(A)	**至少 43 學分**								
	必修學分數小計		29	29	29	29	18	12	146	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		2	2	3	3	3	3	16	
	每週節數小計		33	33	34	34	23	17	174	
校訂必修	專題探究	運動科學專題	0	0	0	0	1	0	1	
		運動人文專題	0	0	0	0	0	1	1	
	校訂必修學分數小計		0	0	0	0	1	1	2	
部定必修及校訂必修(需 80%)			**21**	**21**	**21**	**21**	**9**	**3**	**96**	
實得學分(B) %										
加深加廣選修	語文領域	各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	1	1	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	1	1	2	

		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	2	2	4	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	1	1	2	
		空間資訊科技	0	0	0	0	1	1	2	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	1	1	2	
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	0	0	1	1	2	
		選修化學-物質與能量	0	0	0	0	1	1	2	
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	0	0	1	1	2	
		選修地球科學-地質與環境	0	0	0	0	1	1	2	
多元選修	第二外國語文	日語	1	1	0	0	0	0	2	
		越南語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
	跨領域/科目專題	CNC 設計與實作	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		文化小論文撰寫	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		文化傳播	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		現代文藝欣賞	0	0	1	1	0	0	2	跨班選修
		現代科技應用	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		投資理財概要	1	1	0	0	0	0	2	跨班選修 外聘(大學)
		文藝美學	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		行腳台灣	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		初階數學與桌遊	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		看電影學英文	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		羽球戰術應用	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		生活英語 微電影	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		探索半線	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		生活中的化學(一)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		生活中的化學(二)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
		圓網球	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		進階聽力養成	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		進階數學與桌遊	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		傳統木工工具箱	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		雷射雕刻設計與實作(初階)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修

		雷射雕刻設計與實作(進階)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		雷射雕刻設計與實作(應用)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		愛上生物實驗(一)	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		愛上生物實驗(二)	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
		歐美流行音樂賞析	(1)	(1)	0	0	0	0	0	跨班選修
		國際視野與行動	0	0	(1)	(1)	0	0	0	跨班選修
	生涯發展	體能評估與運動處方	0	0	(1)	(1)	0	0	0	
	運動防護	運動防護	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
其他	特殊需求領域(身心障礙)	生活管理	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		社會技巧	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		學習策略	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		職業教育	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		溝通訓練	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		點字	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		定向行動	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		功能性動作訓練	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		輔助科技應用	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
選修(需 70%)			**2**	**2**	**4**	**4**	**8**	**14**	**34**	
實得學分(C) %										
實得學分 (A+B+C 需 150 學分)										
選修學分數總計			2	2	4	4	8	14	34	
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

三、音樂班（111 學年入學適用）

1、應修習總學分：182 學分

2、畢業之最低學分數：150 學分成績及格

3、必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 20 學分且成績及格

班別：111 音樂班

類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數	備註
			上	下	上	下	上	下	小計	
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	含中華文化基本教材 2 學分
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩南語文	1	1	0	0	0	0	2	
		原住民族語文-阿美語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-泰雅語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-布農語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文-排灣語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學	4	4	0	0			8	
	社會領域	歷史	1	1	0	0			2	
		地理	1	1	0	0			2	
		公民與社會	1	1	0	0			2	
	自然領域	物理	0	0	0	0			0	
		化學	1	1	0	0			2	
		生物	1	1	0	0			2	
		地球科學	0	0	0	0			0	
	藝術領域	音樂	0	0	0	0	0	0	0	
		美術	0	0	0	0	1	1	2	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	1	1	2	

	科技領域	生活科技	1	1	0	0	0	0	2	
		資訊科技	1	1	0	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2	
	藝術才能專長領域	主修	1	1	1	1	1	1	6	
		合奏	2	2	2	2	2	2	12	
		音樂欣賞	1	1	1	1	1	1	6	
		音樂基礎訓練	2	2	2	2	2	2	12	
		副修	1	1	1	1	1	1	6	
		樂理	1	1	1	1	1	1	6	
	必修學分數小計		30	30	19	19	21	15	134	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		2	2	3	3	3	3	16	
	每週節數小計		34	34	24	24	26	20	162	
校訂必修	特殊需求領域(音樂專長)	合唱 I	1	0	0	0	0	0	1	
		合唱 II	0	1	0	0	0	0	1	
		和聲 I	0	0	1	0	0	0	1	
		和聲 II	0	0	0	1	0	0	1	
	校訂必修學分數小計		1	1	1	1	0	0	4	
部定必修及校訂必修(需 102 學分)			**31**	**31**	**20**	**20**	**22**	**16**	**140**	
實得學分 (A)										
加深加廣選修	語文領域	各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	1	1	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	2	2	4	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	1	1	0	0	2	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	1	1	2	
		空間資訊科技	0	0	1	1	0	0	2	
		社會環境議題	0	0	0	0	1	1	2	
		現代社會與經濟	0	0	1	1	0	0	2	
		民主政治與法律	0	0	0	0	1	1	2	
		探究與實作：歷史學探究	0	0	1	1	0	0	2	

		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	1	1	0	0	2	
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	1	1	0	0	2	
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	1	1	0	0	2	
		選修地球科學-地質與環境	0	0	1	1	0	0	2	
補強性選修	數學領域	補強-數學	0	0	2	2	0	0	4	
多元選修	專題探究	曲式分析 I	0	0	0	0	1	0	1	
		曲式分析 II	0	0	0	0	0	1	1	
		音樂專題 I	0	0	0	0	1	0	1	
		音樂專題 II	0	0	0	0	0	1	1	
		畢業製作 I	0	0	0	0	1	0	1	
		畢業製作 II	0	0	0	0	0	1	1	
其他	特殊需求領域(身心障礙)	生活管理	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		社會技巧	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		學習策略	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		職業教育	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		溝通訓練	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		點字	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		定向行動	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		功能性動作訓練	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		輔助科技應用	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
選修(需 20 學分)			**0**	**0**	**10**	**10**	**9**	**15**	**44**	
實得學分 (B)										
實得學分 (A+B 需 150 學分)										
選修學分數總計			0	0	10	10	9	15	44	
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

拾肆、常見問題 Q&A



生涯問鮮菇 https://career.cloud.ncnu.edu.tw/question.aspx

一、生涯目標不明確

Q1. 我不知道我的興趣在哪？怎麼辦？
Q2. 到高三還不知道未來適合自己的科系有哪些，怎麼辦？
Q3. 我如果同時對多個班群有興趣，該怎麼選課？

二、心理測驗疑慮

Q1. 心理測驗結果與自己的期望、感覺或想法不同，怎麼辦？
Q2. 學生的興趣測驗結果與學業成績不符(例如興趣在 RI，但數理能力不佳)，該如何做抉擇？

三、選課

Q1. 選課前，我需要先弄懂哪些事？
Q2. 我怎麼知道學校開了哪些課？
Q3. 對選課有疑問，我可以問誰？
Q4. 選課要考量的因素有哪些？
Q5. 我對 00 系有興趣，該怎麼選課？
Q6. 我想修的課學校沒有開，怎麼辦？
Q7 學校開的選修課我都沒有興趣，該怎麼選？
Q8. 我要選有興趣的課還是對升學有幫助的課？
Q9. 普高學生選課跟未來升學有什麼關聯？
Q10. 我不確定以後要念什麼系，我要怎麼選課？
Q11. 課程諮詢老師建議的課，我一定要照著選嗎？
Q12. 普高學生選課和畢業門檻有什麼關聯？

四、轉學

Q1. 如果我想轉學，該怎麼做？

五、高中生取得檢定證明或證照

Q1. 普高學生可以考技術士證照嗎？
Q2. 高中生可以取得哪些檢定或證明，以充實自己的多元能力？

六、升學選校選系

Q1. 在我的科系中，評價比較好的大學是私立的，那我該怎麼選？選比較好的私立？還是選國立？
Q2. 如果我是選校不選系，那麼以後轉系容不容易？到底選校好還是選系好？
Q3. 我要如何選擇及比較各校系呢？
Q4. 科系改系名，可以如何獲得相關訊息？
Q5. 高中生若想申請四技二專，如何增進對科技校院的認識？
Q6. 我想知道如何查詢全台的技專院校？

Q7.四技與二專、二技的差別在哪？
Q8.我要如何知道未來想念校系的入學條件？

七、升學考試與升學管道

Q1.我想知道進入高中職後，將來的升學管道有哪些？
Q2.高中（應屆）畢業生可否用學測成績申請科大？
Q3.有哪些升學管道可以讓我一邊工作一邊念大學？
Q4.大學升學考招方式近幾年有沒有什麼新變革？
Q5.我要如何知道未來想念校系的入學條件？

八、學習歷程檔案

Q1.什麼是學習歷程檔案？包含哪些項目？
Q2.關於學習歷程檔案，每個學期我需要做什麼？
Q3.學習歷程檔案跟升學有什麼關聯？
Q4.怎麼寫自傳？
Q5.高中生可以取得哪些檢定或證明，以充實自己的多元能力？

九、軍警專校

Q1.軍警專校有哪些選擇？
Q2.軍校、警校和一般大專院校在學校生活和學習方面有什麼不同？
　我怎麼知道我適不適合讀軍校警校？
Q3.我要怎麼報考軍校警校？

十、出國求學、實習或當交換生

Q1.我適合出國念大學嗎？
Q2.出國念書需要具備什麼條件？
Q3.出國念書該有什麼準備？
Q4.出國念書需要找代辦機構嗎？
Q5.我可以怎麼多方蒐集出國念書相關資訊？
Q6.讀國內大學爭取到國外交換就學或實習容易嗎？

十一、獎勵入學方案

Q1.請問從哪裡可以查到各大學的獎勵入學方案？
Q2.請問有哪些方式或補助可以申請，來減輕我唸書的負擔？

十二、大學轉系

Q1.上大學後想轉系，有沒有可能？有的話怎麼轉？

十三、半工半讀念大學

Q1.有哪些升學管道可以讓我一邊工作一邊念大學？

十四、產業與職場

Q1.我想認識產業，有什麼方式？

Q2.我要如何知道職場上各產業及人才的需求為何？

十五、就業前景/畢業出路

Q1.就讀某些科系會不會不好找工作？

Q2.我要如何知道就讀某個科系畢業後可以做什麼？

Q3.如果自己有興趣的領域，未來發展前景不被看好時，該怎麼辦？

Q4.高中畢業能否考公務員？要怎麼考呢？

十六、親子溝通與家長陪伴

Q1.如果自己感興趣的科系，在父母眼中是沒有前途的，該怎麼和父母溝通？

Q2.我的孩子希望以甄選入學管道上大學，但我希望他拚指考，怎麼辦？

Q3.我想就讀的大學或校系和父母期待的不一樣時，該怎麼辦？

Q4.面對複雜的升學制度，一般家長也不太懂，除盡力出席講座了解制度外，家長還可以如何陪伴孩子？

Q5.我不贊成孩子選的課，怎麼辦？

十七、尋找未來的另一伴 - 大學學群、學類、學系介紹

1.漫步在大學：http://major.ceec.edu.tw/search/ceec.htm

2.大學問：https://www.unews.com.tw/

3.IOH：https://ioh.tw/ev180118/?src=181004

4.IOH 開放個人經驗平台：https://ioh.tw/

5.大學招生聯合會：http://www.jbcrc.edu.tw/star.html

6.大學網路博覽會：http://univ.edu.tw/schoolview.asp

7.大學網：https://university.1111.com.tw/university.aspx\

8.遠見教育特刊：
https://www.gvm.com.tw/school/graduate/2019/?utm%20source=officialsite&utm%20medium=GV%20meuu&utm%20campaign

9.大學系探索量表：https://psytest.ceec.edu.tw/probe/

10.興趣量表：https://career.ceec.edu.tw/Account/LoginIndex

11.華人生涯網：http://careering.ncue.edu.tw/

12.獎金獵人：https://bhuntr.com/tw/competitions/wall

13.教育部生涯輔導資訊網：http://career.cpshs.hcc.edu.tw/bin/home.php

14.國中及高級中等學校學生生涯輔導網：https://career.cloud.ncnu.edu.tw/

15.104 工作世界：https://wow.104.com.tw/index/main.html

16.104 職務大百科：https://www.104.com.tw/jb/jobwiki/nav

17.104 升學就業地圖：https://www.104.com.tw/jb/career/department/index

18.1111 職務大辭典：https://www.1111.com.tw/careermaster/list