



彰化縣數位學習推動辦公室 112年KPI及推動工作說明簡報



檔案下載

112.5.15 縣網中心 許佳鴻課督

----- Contents -----

- 一、數位學習精進方案總體實施策略
- 二、111年執行情形
- 三、112年規劃報告
- 四、特別補充 及 競爭型計畫 說明

一、數位學習精進方案總體實施策略

數位學習精進方案總體實施策略

類別	對象	人員	策略	具體作為
增能研習及活動	學校課程領導人	校長 教務主任	<ol style="list-style-type: none"> 1.發揮數位素養領導力, 領導校內數位學習與教學 2.觀摩亮點學校並經營學校亮點 3.數位學習融入總體課程計畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理各項載具數位教學願景研習 2.數位素養領導研習 3.辦理外縣市推動優良學校參訪 4.數位教學理念融入學校願景及校本課程(課發會、領域研究會、社群)
	數位教學推動者	現場教師	<ol style="list-style-type: none"> 1.翻轉教學, 改變教室風景 2.提升師生數位教學力 3.活化載具利用率 4.提升(資訊)媒體識讀素養 5.依學科本質發展數位教學融入亮點 	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理各項載具基礎、進階應用研習 2.A1、A2研習 3.鼓勵教師參加B系列研習 4.持續充實縣內各類別講師人才庫 5.數位素養應用研習 6.Eteacher平台及資訊媒體識讀研習活動 7.縣內外領域數位教學亮點教師分享研習

數位學習精進方案總體實施策略

類別	對象	人員	策略	具體作為
增能研習及活動	國教輔導團	專兼輔導員	<ol style="list-style-type: none">1、輔導團教師增能研習2、入校輔導，數位轉型	<ol style="list-style-type: none">1、載具操作初進階研習2、活化載具教學應用3、原有教案轉化研習4、數位教學指引研習、SAMR數位學習模式
	典範擴散 國小7區 國中2區	重點學校 亮點教師	<ol style="list-style-type: none">1、教學分享、經驗交流2、發掘各校亮點教師	<ol style="list-style-type: none">1、重點學校示範公開授課2、教學端分享與座談3、行政分享與座談會

數位學習精進方案總體實施策略

類別	對象	人員	策略	具體作為
社群計畫	重點學校 校長自主 小校跨區	區域成員 核心小組 跨校成員	<ol style="list-style-type: none"> 1.凝聚數位教學共識 2.集體共備不排課 3.經驗分享共學成長 4.結合「數位教學指引手冊」 	<ol style="list-style-type: none"> 1.簡化申請社群流程 2.社群成果分享並參與本縣課程博覽會 3.挹助經費以提高學校動能 4.成果回報與自評表分析
學生	學校	師生	<ol style="list-style-type: none"> 1.推廣載具使用於自主學習 2.孩子發揮創意與巧思，將載具應用於實際學習及生活中 	<ol style="list-style-type: none"> 1.「行動載具自學趣」微電影(或IG)徵選 2.獎狀或獎勵措施 3.成果放置YT資教頻道
其它	全縣	全縣	<ol style="list-style-type: none"> 1.資訊公開、同步 2.團隊互動共好 3.活動成果歷程記錄 	<ol style="list-style-type: none"> 1.成立YT資教頻道 2.成立教學分享LINE社群 3.成立數辦粉絲頁 4.縣網與數辦研習行事曆

二、111年執行情形

(一)推動辦公室行政推動機制

(二)重點事項執行情形

(一)推動辦公室行政推動機制

輔導組

- 規劃並辦理教師增能研習
- 媒合協同專家入校輔導
- 安排跨縣市參訪活動
- 辦理入校推廣服務
- 了解教師困難並協助尋求相關資源解決

資訊組

- 以智慧網管平台觀測問題節點
- 線上諮詢採SOP流程處理學校網路卡頓等技術問題
- 到校協助學校查修問題
- 協助學校聯繫設備或平台原廠工程師，合作解決故障瓶頸

行政組

- 列管計畫應辦事項及執行進度
- 檢查各校KPI達成度
- 襄助輔導組及資訊組成果資料彙整、大數據分析工作及各項聯絡事宜
- 協助研習場地布置、簽到等工作

(二)重點事項執行情形

1、學習載具管理機制

- (1)學習載具硬體部分
- (2)學習載具管理機制
- (3)校際載具調撥機制



調撥載具：學校簽領學生載具

2、學校和縣網頻寬使用

- (1)提升學術網路頻寬至40GB
- (2)學校編制25班以上→1GB
13 - 24班 →500MB
12班以下 →300MB



洛津國小載具頻寬壓力測試



FB粉絲專頁



LINE社群



Youtube頻道

(二)重點事項執行情形

3、學校AP採購與調整

- (1)班班無線網路熱點
- (2)IPv6通訊協定
- (3)WiFi為5GHz頻段
- (4)介接eduroam漫遊認證



各校AP配線施工後驗收

4、校長主任教師增能研習

- (1)數位教學領導願景研習
- (2)設備操作維護與管理系統研習



載具暨數位領導願景研習

5、數位內容及教學軟體 融入教學推動模式

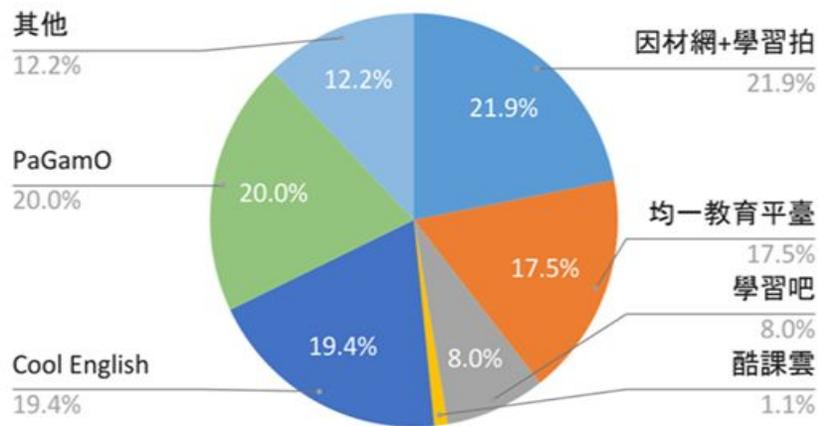
- (1)統購全縣授權軟體(四項)、補助22校小額採購軟體
- (2)教育訓練錄影-資教頻道



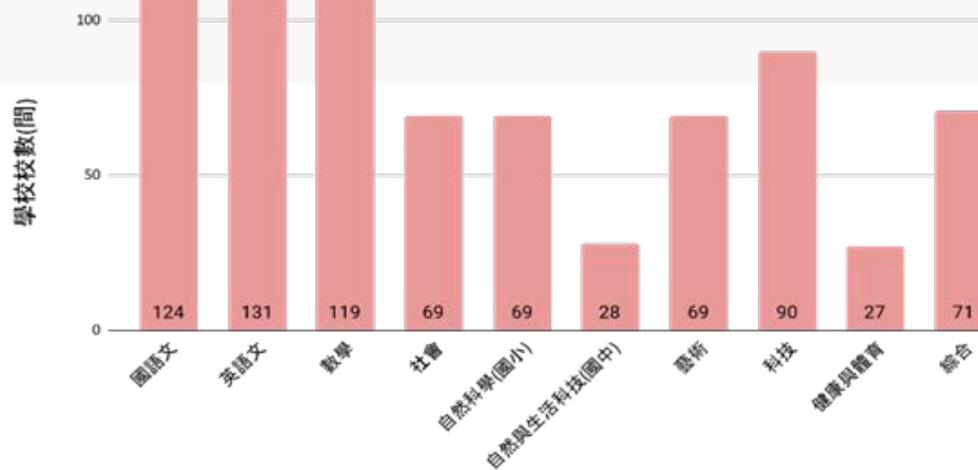
(二)重點事項執行情形

6、計畫重點任務與辦理情形

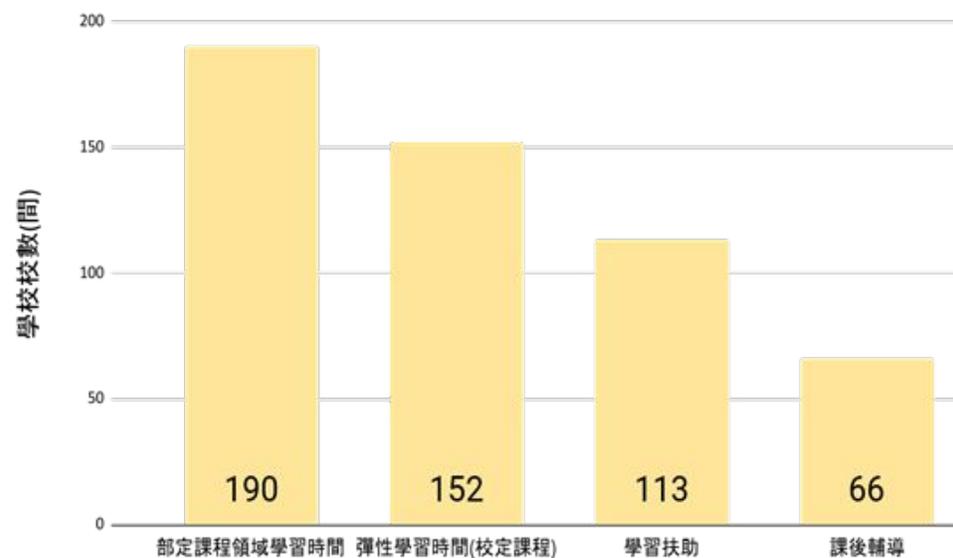
- (1)A1:6847人達86%、A2:6507人達82%
- (2)參與跨校公開觀課計206所，達成率95%
- (3)自辦數位公開觀課計190所，達成率92%
- (4)素養導向研習2803人達35%(10%達標)
- (5)資訊組長：MDM共9場，全縣軟體說明5場



各校數位教學平臺應用分析



各校融入教學領域



全縣學校載具使用時機

三、112年執行規劃

- (一)112年度研習規劃3層面
- (二)研習教學應用層面規劃
- (三)活動規劃

(一)112年度研習規劃3層面

硬體 層面

原廠 iPad Andriod
ChromeBook
Surface

軟體 層面

全縣統購軟體
辦理
教師教學應用

教學 應用

教學(需求)應用:
數位素養
學習扶助
領域應用
A2教學平台
亮點教師分享

(二)研習教學應用層面規劃

類型項目	研習規劃內容	預期效益
1. 載具基本、進階操作	透過入校推廣服務時收集現場意見，針對有需求的學校 分區辦理	介紹載具基礎教學功能，設計□便教師能快速上□、結合平台操作進□課堂教學的模式
2. 數位媒體素養	預計 12場 (國小8場、國中4場) 校長、主任場(線上研習): 課程代碼(3802229)-->8/16生成式AI與事實查核的重要。主講人:台灣事實查核教育基金會黃兆徽顧問	推廣教師們對數位媒體素養的認知了解，同時對數位素養主要的認知應用數位軟體資源與方法於學習、生活及工作情境的知識、能力與態度的視野
3. 各領域教學應用數位學習平台及軟體應用	國英數領域 :預計各5場 社、自、綜合、藝術 :預計各4場 健體領域 :預計2場	推廣一般教師可運用之數位學習資源，並藉由同領域之亮點教師帶領，讓教師能在教學現場上進行數位教學的實踐
4. 學習扶助	學習扶助國英數領域 :預計各1場	推廣教師對於學習低成就學生，提升數位平台使用能力，促使學生提高學習動機和學習成效，縮減學力落差

(三)活動規劃

類型項目	研習規劃內容	預期效益
1. 數位學習推動優良教學案例徵選 公告:11204291 徵件期程:5/29-7/7	鼓勵彰化縣教師使用數位學習平臺或新科技實施數位教學與學習模式，進行特定學科或跨域教學模式設計，並分享推動成果。	項目以教育部教案甄選類別為主，擴大全縣參與學校數，並推薦優良教案參加全國賽
2. 規劃各校辦理：數位素養宣導	教育部108年訂定的高級中等以下學校校園行動載具使用原則第5點規定：學校應定期宣導有關資訊素養、網路禮儀、上網安全等議題，並給予師生行動載具使用之正確方式及人體保健(視力、聽力或電磁波應用等)相關資訊。學校辦理數位素養宣導分為兩種- 家長場次、學生場次 已依據教育部規定-數位學習推動辦公室於112年2月2日行政公告編號:11200735。	推動數位素養普及化，透過學校端之宣導，加強數位素養潛移默化之知能並提升媒體識讀之效能

(三)活動規劃

類型項目	研習規劃內容	預期效益
3. 課程領導人參訪交流、增能活動	1、辦理課程領導人縣外亮點學校參訪。 2、辦理縣內外數位學習推動優良學校校長分享會。 3、辦理數位學習融入學校願景領導研習	藉由與數位教學績優學校經驗交流分享，提升本縣學校數位教學。體驗數位教學學校課程與教學多樣性，提升本縣學校推動數位教學運作的共識
4.使用載具IG、電影比賽(學生) 112年09-12月	「行動載具自學趣」學生微電影徵選(票選)比賽，活用行動載具，有趣又有新聞性。	藉由載具製作微電影，結合載具便利性、多元性，建構學生自主學習力並增進學生數位素養與創意表現
5.教學平台X數位素養競賽 112年09-12月	以教學平台辦理彰化縣中小學數位素養競賽。(PAGAMO)	藉由教學平台拉近與學生間的距離，並將數位素養達到耳濡目染之效果

四、特別補充 及 競爭型計畫 說明

- (一) 112年度精進計畫KPI說明
- (二) 彰化縣課程計畫平台
- (三) 重點學校
- (四) 校長/教師數位學習教師專業社群
- (五) 全縣軟體統購暨後續事宜
- (六) 補助學校辦理數位教學相關教師增能研習
- (七) 各校特色呈現於新雲端

(一) 112年度精進計畫KPI說明

教育部委託輔導團隊之計畫主持人或協同主持人參與本縣(市)辦理之**重要會議至少4次(召開月例會)**。

每校辦理數位學習模式之**公開觀議課至少1場**，並結合**自主學習節辦理公開觀議課(12場)**達總校數**5%**。

學習扶助班級融入數位教學之班級數比率達**50%**。

重點學校數(23校)達總校數**5%**。

辦理**資訊組長(或資訊負責人員)**增能研習**18場**600人次。

辦理「**B3.數位教學指引培力**」工作坊**1場****40人次**。

數位學習工作坊(一)及(二)累計培訓編制內教師數至少達本縣所轄中小學**編制內教師總數82%(A1 A2)**

抽樣調查學習成效(科目自選，例如國、英、數等)個人**成績進步人數比率達30%**。

數位素養相關培訓教師數(每人至少3小時)達本縣所轄中小學教師總數**10%**。

(二)彰化縣課程計畫平台

將推動數位教學，融入學校教學願景及目標，結合校內課程規劃及校本特色，訂定長期發展策略。

- 本縣總體課程計畫平臺(學校示例)將數位教學融入課程願景中

壹、學校課程總體架構		
1. 學校現況與背景分析		
1-1 描述學校現況與人力資源 (至少含教師與學生數等)		1-1.pdf
1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅		1-2.pdf
2. 課程願景與目標		
2-1 學校課程願景		2.pdf
2-2 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點	1	2.pdf
2-3 課程地圖		
3. 課程架構		

●課程目標與發展重點(學校示例)

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

		四力	「跨領域/跨界」整合平台
學習力	1-1 思考探索	探索文化、學習文化語彙、走讀說鹿港	【社會領域】「手腳走讀」鹿港
	1-2 自主學習	感受文化、規劃專題、蒐集統整、資料編輯、成果呈現	【國文領域】「文化課程—敘事寫景」融入作文 【國文領域】話我鹿港 TED 發表
溝通力	2-1 團體合作	跨學習專題、網博製作	【社會、國文與藝文領域】網路媒體合作合作教學 【社會、國文與藝文領域】述說動人鹿港故事
	2-2 網站呈現	國際傳播在地文化專題網站	【科技媒材】專題企畫鹿港用科技轉成文創
	2-3 文化行動	學區進行在地文化分享	【社會、英語領域】導覽進行跨域教學 【學區合作】鹿港在地文化學區分享會
資訊力	3-1 文化學區	參與鹿港文藝活動，並統整、紀錄，製作專題網站	【專題網站】創造國際交流專題介紹鹿港
	3-2 英語視訊	將導覽、簡報及網站譯成英語	【英語領域】進行英語視訊國際文化交流 將數位素養融入本校課程目標中
品格力	4-1 接待友人	接待日本松川中學展現交流	【文化體驗】鹿港藝術手作體驗 【國際互動】接待日本學生展在地文化
	4-2 國際理解	社區慈善機構服務學習	【社區行動】國際教育主題活動課程 【文化學區】龍王祭、魯班公宴等慶典

(三) 重點學校

1. 邀集資訊推動優秀學校，擔任各區領頭羊。
2. **成立校長社群，定期會議**分享學校數位學習推動機制。
3. 辦理外埠參訪活動。
4. 發掘亮點教師，辦理公開授課及分享交流活動。



(四) 校長/教師數位學習教師專業社群

1. 一般學校 及 小校跨校申請，申請期限：**112年5月25日(星期四)**。
2. 繳交成果資料：
 - 書面成果報告(A4)
 - 學習社群成效評估：已提供成效評估內容及項目提供學校參考，請依建議向度填寫自評表。
 - 影音記錄：完成一個720P以上，5-10分鐘活動花絮影片(至少1/2教學活動剪輯)及5-10張活動花絮照片檔(檔名為說明文字)。
3. 計畫期程結束後，參與數辦辦理各校交流分享會議。

(五) 全縣軟體統購暨後續事宜

111年軟體經費3,670萬元，全縣統一採購軟體：

PaGamO中英文素養題組、Chromebook Classroom Go、VIVO Class 平板互動教學系統、國語日報數位版、中學生報數位版

其中一項軟體總經費佔比約60%，截至4月底軟體啟用率約30%，CP值不高成效有待提昇。

112年審核後，全縣統購軟體：

標的：PaGamO中文及英文素養題組授權、VIVO Class、LoiLoNote School、國語日報數位精選版(中高年級)

賸餘經費第二次徵件：

標的：以教育部審查通過軟體為限

額度：視經費狀況

開放各校競爭型軟體採購(**行政公告:11204108**):

標的：ClassVR教學平臺、中學生報數位版、AILEAD365線上教學平臺、HiTeach CC課堂教學軟體(校園版)、SmartScheduler好好播_排程播放管理工具軟體

額度：各校上限15萬，申辦截止日期：**5月底**

(六) 補助學校辦理數位教學相關教師增能研習(計畫)

1. 行政公告:11204060
2. 可辦理項目:A1、A2、**B4(領域行動載具應用於數位教學相關課程)**。
3. 內外聘講師均可，且額外給予學校承辦業務費。支用項目可包含講師費、二代健保、膳費、場地佈置、印刷費、教學耗材、雜支等。
4. 第一波收件自即日起至**112年5月31日止**，請學校將經費概算表(核章)及計畫書1份，免備文寄至 彰化市中正路二段530號 縣網中心收。
5. 預定於6月下旬核定，俾利學校於暑假期間辦理相關課程。

(七)各校特色呈現於新雲端

一、依據112年2月16日召開教育雲第一次籌備會議決議辦理。

二、有關教育處新雲端網站(<https://newboe.chc.edu.tw>), 請各校協助更新學校簡介, 以利後續彰化教育雲網站及教育E指通等便民措施連結推播, 方便學區家長快速了解本校發展: 如學校願景、課程地圖、學生圖像、特色課程、發展主軸、亮點表現...等; 請避免流於地理位置、歷史沿革...等資料簡介。

三、更新人員之帳密需具有「**管理審核權限**」(如校長、主任等), 請登入教育處新雲端網站後, 點選個人選單「學校簡介」進行更新。

四、學校簡介範本可參考, 網址如下:

彰泰國中: https://www.newboe.chc.edu.tw/school/074540/school_show

信義國中小: https://www.newboe.chc.edu.tw/school/074541/school_show

平和國小: https://www.newboe.chc.edu.tw/school/074603/school_show

仁豐國小: https://www.newboe.chc.edu.tw/school/074720/school_show

5/22(一)
教育雲第二次
會議檢視。

感謝校長們的 聆聽及支持

彰化縣數位學習推動辦公室
CHANGHUA COUNTY DIGITAL LEARNING OFFICE

Thank You

FOR YOUR SUPPORT

