

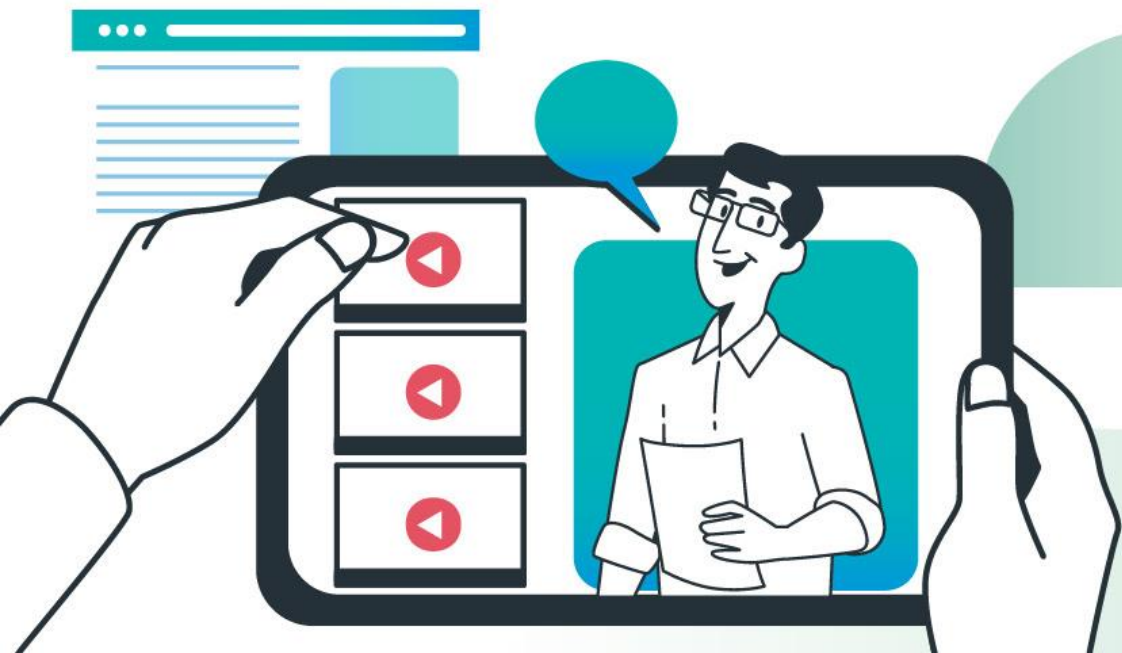


教育部

Ministry of Education

班班有網路 生生用平板

——推動中小學數位學習精進方案
高級中等學校說明會



教育部資訊及科技教育司

112年3月28日

大綱

壹、111年成果

貳、學習載具相關設備採購與維護服務案

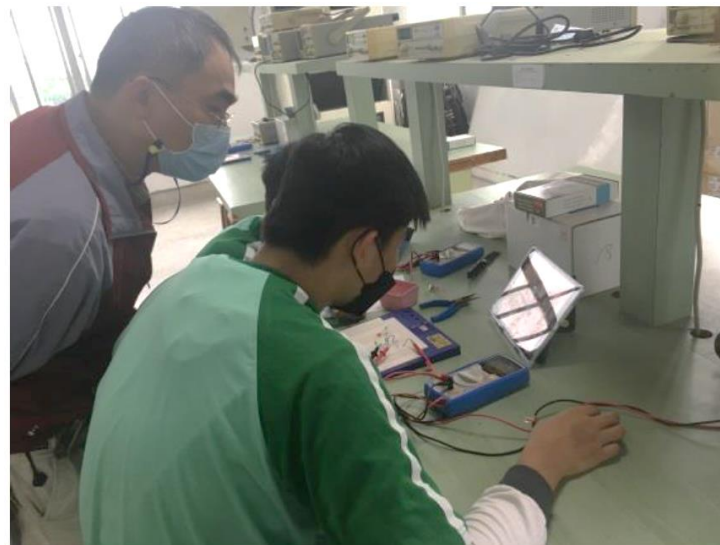
參、數位內容與教學軟體

肆、教師增能培訓

伍、計畫工作執行

陸、教學與輔導

壹、111年成果

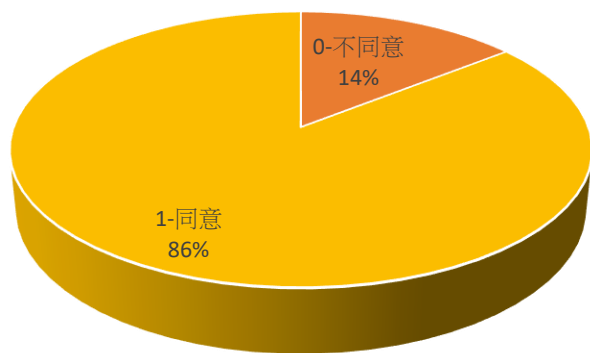


一、載具實施班級數

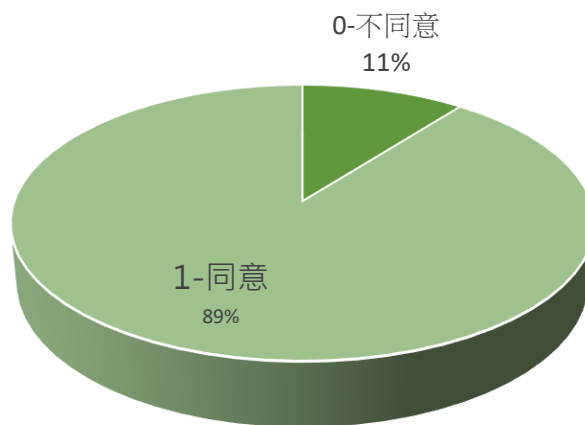
- 111年高級中等學校545校
- 33校不申請
- 466校提交成果報告
- **其中101校完成全校100%班級師生使用**

二、輔導教授總評

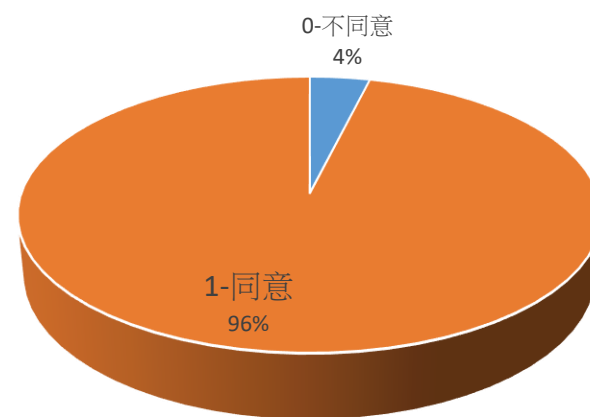
Q1. 學校有建立良好之教學
團隊運作模式



Q2. 學校教師對於參與科技輔助
自主學習計畫有足夠之熱忱

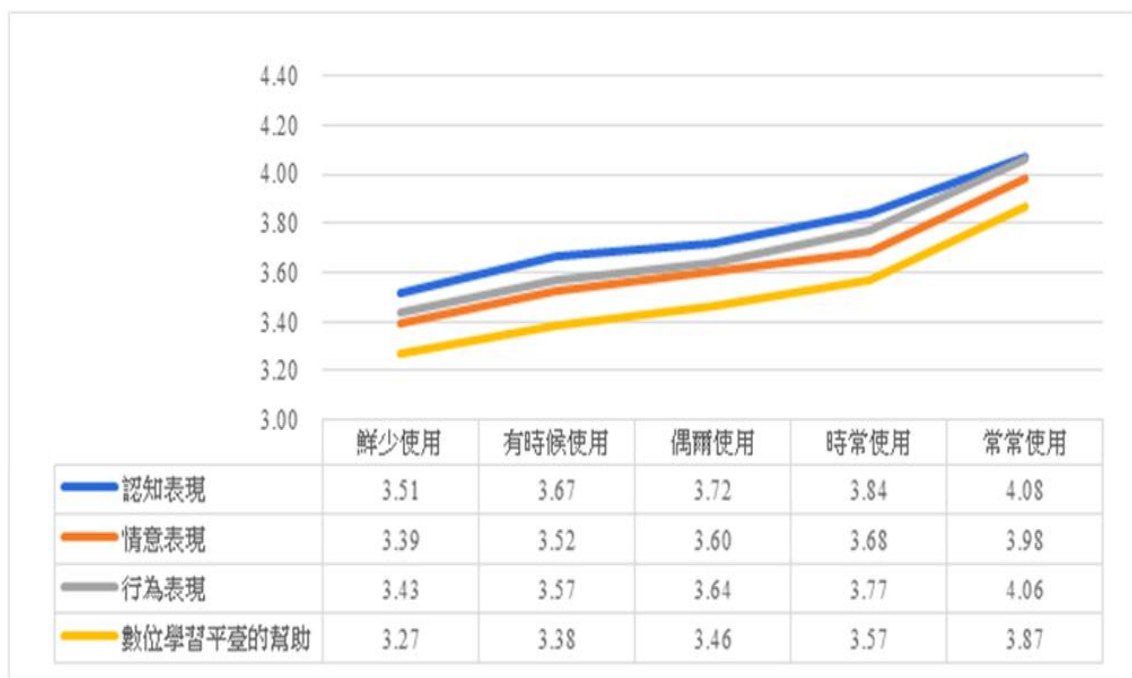


Q3. 學校學生對於使用科技輔助
自主學習上課的反應良好

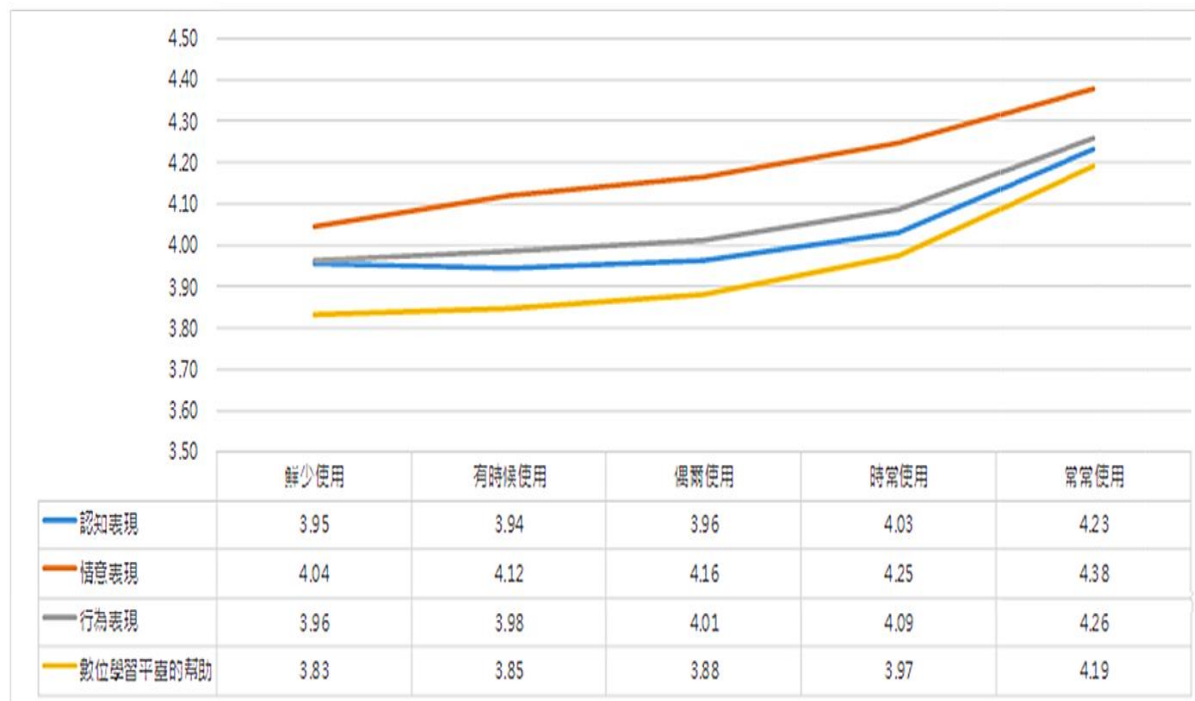


111年計70位教授參與輔導工作
回收285校專家學者總評意見

三、學習成效問卷分析



教師認為學習載具融入教學對學生學習的幫助
 教師在教學上採用學習載具融入教學能夠提高學生的學習表現

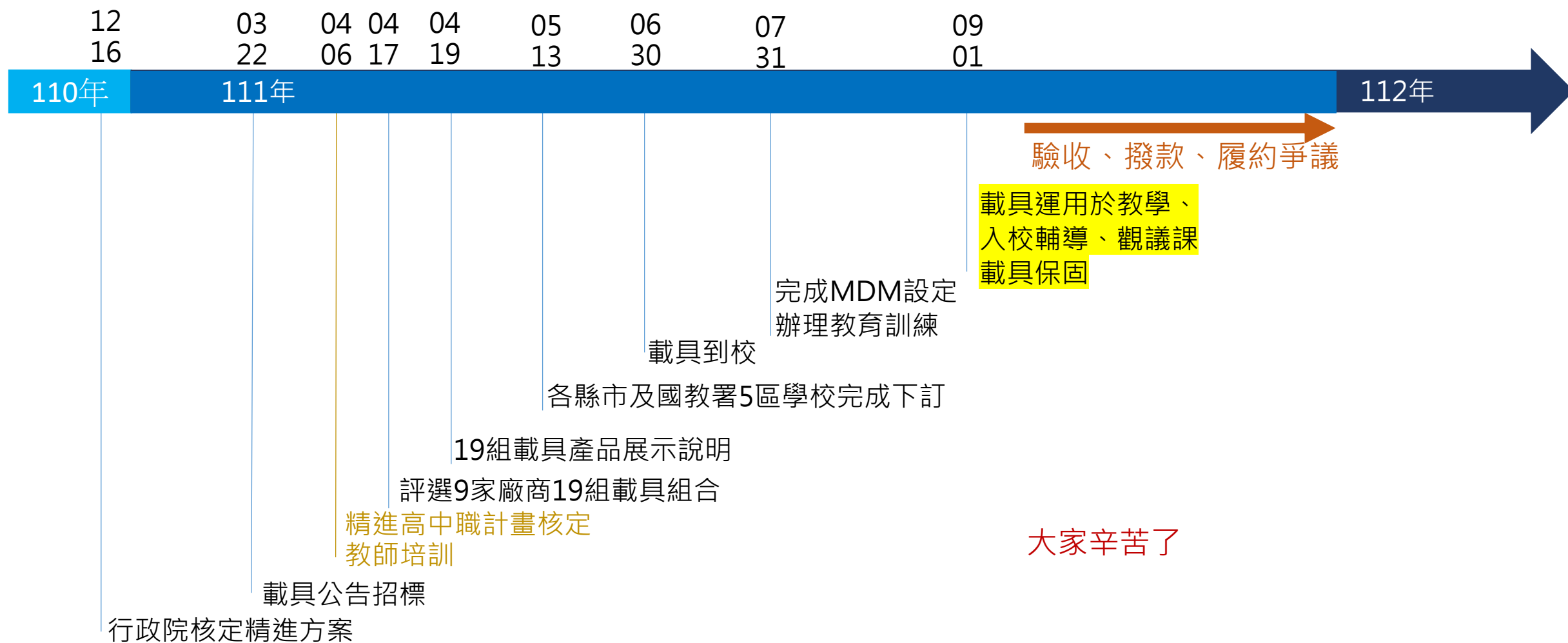


運用學習載具進行學習的頻率對學習表現的影響
 運用學習載具進行學習的使用頻率和學習表現之間
 存在一定的正相關性

貳、學習載具相關設備採購與維護服務案



一、載具採購與保固



二、保固及維護4年服務

1. 全機保固4年(含電池不含保護套)(保固方式：更換原廠零件或新機)。
2. 電池續航力低於4小時應無條件更換原廠電池或新機(以WIFI連線至YouTube平臺撥放本部指定教學影片清單，螢幕亮度調整至該裝置最大值的50%，連續播放之時間)。
3. 學習載具維修時提供到校收送及備用機服務、教師操作性諮詢服務、區域性或到校培訓服務等。
4. 每年執行1次作業系統還原並更新至最新版本。
5. 每學期到校進行一次設備巡檢。
6. 廠商須於學校報修後4小時內回復，8小時內派員到校協助(離島地區16小時內)，12小時內排除問題(離島地區24小時內)，若無法立即排除障礙，須於8小時（離島地區24小時內）(上班時間)完成備品（或同等品以上）替換，若有特殊狀況經學校同意得延長時間。

三、載具納管至MOE MDM注意事項

1. 本部MOE MDM建置進度刻正執行載具納管作業，待納管完成開放使用後即可查詢載具使用數據。
2. MOE MDM納管完成後，原生MDM後臺會多一個群組，群組規則如下：

原生MDM	MOE MDM納管	備註	期程
Jamf (IPAD)	「111A-XX-XXX群組」	納管完成後不會影響現有操作	預計4月中完成
Intune (IPAD、Windows、Android)	「MOE>縣市代碼>學校代碼>納管群組(111A-XX-XXX)」	納管完成後不會影響現有操作	預計4月底完成
Google Workspace (Chrome Book)	「MOE>縣市代碼>學校代碼>納管群組(111A-XX-XXX)」	需調整至本部指定納管群組(細節於教育訓練時通知)	預計6月底完成

參、數位內容與教學軟體



一、數位內容與教學軟體

1. 112年數位內容與教學軟體補助經費可購置本部公告之選購名單(歷次公告皆可)品項。
2. 112年預計辦理2次數位內容與教學軟體產品公開徵求及審查。
 - 2月、5月：調查學校需求、利用「校園數位內容與教學軟體採購使用效益自我檢核表」自我檢核數位內容與教學軟體採購之使用效益。
 - 3-4月、6-7月：辦理產品公開徵求及審查。
 - 5月、8月：公布選購名單，另函知辦理相關事項。
3. 經費賸餘款繳回，不得流用。

二、校園數位內容與教學軟體配合事項

- 為利採購機關評估校園數位內容與教學軟體使用效益及提升學習成效，建議軟體採購文件中列入以下文字：
 1. 產品可介接本部教育體系單一簽入(OpenID)
 2. 提供使用數據至本部教育大數據資料庫

肆、教師增能培訓



一、數位學習增能培訓-架構圖

全國中小學教師

A.數位學習工作坊(必修)

A1.數位學習工作坊(一)(3hr)

課程重點：科技輔助自主學習概論及平臺介紹
(含數位教學指引導論)

講師：教育部認可之自主學習講師

A2.數位學習工作坊(二)(3hr)

課程重點：數位學習平臺應用

講師：各數位學習平臺認可之數位學習講師

B.數位學習進階工作坊(選修)

B1.科技輔助自主學習 工作坊(12hr)

課程重點：
自主學習與數位學習平臺/
工具的關係與運用實作

B2.PBL教學應用 (6hr)

課程重點：
PBL結合科技輔助自主
學習四學課堂實作

B3.數位教學指引 培力(6hr)

課程重點：
數位教學指引導讀與數
位教學教案設計

B4.各領域/科目 數位教學 (6hr)

課程重點：
領域/科目之數位教學設計、
實例分享與實作 (分領域/科
目辦理)

二、數位學習增能培訓-課程重點

註1：課程名稱請與課程重點相符合

註2：A1、A2講師名單 <https://srl.ntue.edu.tw/Resource#a1>

類別	課程名稱	辦理單位	課程重點 < 註1 >	時間
增能研習	A1數位學習工作坊(一) < 註2 >	推動辦公室 高中職	1.科技輔助自主學習概論 2.介紹數位學習資源與平臺	3小時
	A2數位學習工作坊(二) < 註2 >		數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用)	3小時
	B1科技輔助自主學習工作坊	輔導團隊 推動辦公室	1.自主學習的介紹 2.自主學習在學校的實施模式 3.自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用實作	12小時
	B2PBL教學應用工作坊		1.科技輔助自主學習理論與PBL簡介 2.數位學習結合PBL課程操作 3.PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作	6小時
講師培訓	C數位學習講師培訓工作坊	因材網	1.數位學習平臺教案設計與應用 2.數位學習平臺操作實作評量	12小時
	D科技輔助自主學習講師培訓工作坊		1.科技輔助自主學習與PBL理論 2.科技輔助自主學習分組實作	6小時

三、課程名稱規則

- (一)自112年2月起開設相關課程，請加入[精進數位]屬性標籤，未列標籤不予採計KPI時數。
- (二)課程名稱規則：[代碼 + 課程名稱-副標(依需求填寫)]
- 副標可加上平臺名稱或課程名稱
- 研習名稱務必符合規則，以利課程採計，並請區管中心加強審核。

代碼	課程名稱-範例
A1	A1數位學習工作坊(一)
A2	A2數位學習工作坊(二) A2數位學習工作坊(二)-因材網
B1	B1科技輔助自主學習工作坊 B1科技輔助自主學習工作坊-數學
B2	B2PBL教學應用工作坊
B3	B3數位教學指引培力工作坊
B4	B4各領域/科目數位教學工作坊-數學
C	C數位學習講師培訓工作坊-因材網
D	D科技輔助自主學習講師培訓工作坊

四、112年全教網開課選擇「屬性標籤」

(三)全國教師在職進修網已新增「推動中小學數位學習精進方案教師數位教學增能培訓」屬性標籤，簡稱「精進數位」

(四)已結案A1、A2課程請填報「修改已結案課程內容申請表」，陳報主管機關審核，並送全教網修正。

Step1
填寫基本資料(1)

Step2
填寫基本資料(2)
請填寫研習名稱

Step3
登錄完成

A - 研習名稱	無	【屬性標籤】定義說明
B - 班別性質	無	
C - 主要進修階層	性別平等教育 環境教育 防災教育 中小學國際教育 雙語教育增能研習課程 臺灣永續發展目標(SDGs) 家庭教育 資通安全通識教育訓練	
D - 課程性質	推動中小學數位學習精進方案教師數位教學增能培訓 108新課綱領域綱要宣導 108新課綱素養導向 108新課綱領域綱要宣導及素養導向	說明
E - 進修範疇	生活科技非專長授課教師增能研習 資訊科技非專長授課教師增能研習	3. --請選擇-- 說明

於此下拉選單中選擇「推動中小學數位學習精進方案教師數位教學增能培訓」標籤

五、培訓進度回報

(五)本部定期統計教師參與數位教學增能研習情形，請各推動辦公室及學校配合資料統計回報。

區管中心屬性標籤課程數量統計範例

全國教師在職進修資訊網 屬性標籤課程數量統計					
查詢單位： 教育局 研習區間：2022-12-01 至 2022-12-31					
編號	課程代碼	研習課程名稱	課程起訖時間	研習時數	參與人數
屬性標籤：[性平教育]					
高中					
市立龍潭高中					
8	3520090	[性平教育]防制網路兒少性剝削	2022/12/23~2022/12/24	1.0	80
國中					
市立大安國中					
9	3523671	[性平教育]性侵害犯罪防治教師增能研習	2022/12/13~2022/12/14	1.0	40
市立太平國中					
10	3638288	[性平教育]111年度性別視察性霸凌之防治議題研討會	2022/12/14~2022/12/15	5.0	100
市立東新國中					
11	3524147	[性平教育]中學生易輕忽的身體自主權議題	2022/12/2~2022/12/2	1.0	50
12	3524286	[性平教育]教師兒少保護議題講座-負面童年創傷輔導	2022/12/27~2022/12/28	1.0	50
國小					
市立立人國小					
19	3659385	[性平教育]從性平意識到性霸凌防治	2022/12/21~2022/12/22	3.0	100
市立大新國小					
20	3640945	[性平教育]友善校園—性別平等教育成果發表活動	2022/12/14~2022/12/15	3.0	150
市立惠文國小					
21	3616622	[性平教育]成為孩子的重要他人-兒少性剝削輔導知能研習	2022/12/14~2022/12/15	2.0	200
(性平教育)共計： 14 門課 平均研習時數： 2.36 小時 平均參與人數： 50.79 人					

縣市可依
〔屬性標籤〕
匯出總參與
人數

學校業務人員教師研習時數統計(課程性質)範例

全國教師在職進修資訊網 教師研習時數統計(課程性質)						
研習區間： 2022-02-01 至 2023-02-01						
單位：時數/學分數						
編號	教師姓名	課程代碼	研習課程名稱	課程性質	課程起訖時間	主辦單位
1	王	3602737	生命教育暨自殺防治守門人概念與實務研習	教學 - 生命教育	2022/9/14~2022/9/14	2.00
2	王	3586944	特教暨輔導知能研習	教學 - 特教一般性課程	2022/10/5~2022/10/5	3.00
3	王	3582300	[資訊非專]科技輔助自主學習	教學 - 數學	2022/10/13~2022/10/13	3.00
4	王	3609508	自閉症學生教學與實例分享	教學 - 身心障礙類	2022/11/1~2022/11/30	2.00
5	王	3609530	身心障礙學生校園生活所需之相關協助	教學 - 特殊教育導論	2022/11/1~2022/11/30	2.00
6	王	3694862	[教保專業]認識注意力缺陷和注意力缺陷過動症幼兒之需求與行為輔導策略	行政 - 教保類	2023/1/1~2023/1/31	2.00
7	王	3315818	[教保專業]2022「書香彰化—與大師有約」專題講座第2場/吳若權/先放手，再放心：我從《心經》學到的人生智慧	教學 - 語文領域	2022/2/19~2022/2/19	2.00
8	王	3392271	「彰化縣政府111學年度教育優先區計畫說明會」線上視訊會議	行政 - 總務類	2022/3/25~2022/3/25	2.00
9	王	3409732	[國際教育]全球在地化的雙語教育	教學 - 語文	2022/3/30~2022/3/30	3.00

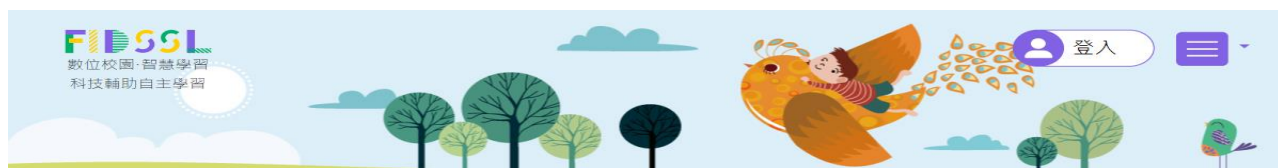
建議學校依〔屬性標籤〕及〔課程名稱〕篩選並統計教師參與人數

六、A2數位學習平臺推薦機制

(六) A2數位學習工作坊(二)課程重點：數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用)。

數位學習平臺應為教育部推薦之平臺，倘欲增列請依「教育部教師數位教學增能培訓數位學習工作坊(二)數位學習平臺推薦機制」提出申請。

推薦平臺、講師名單及推薦機制請至 (<https://srl.ntue.edu.tw/Resource#a1>)查詢



研習資源

各平臺講師名單

數位學習工作坊 (一) 合格講師	數位學習工作坊 (二) 因材網合格講師	數位學習工作坊 (二) 均一講師(111.08)
數位學習工作坊 (二) 學習吧講師	數位學習工作坊(二)PaGamO講師(111.09)	數位學習工作坊(二)Cool English講師
數位學習工作坊(二)1know講師(111.09)	數位學習工作坊(二)Google講師	科技輔助自主學習合格講師
A2數位學習工作坊(二)臺北酷課雲平台講師	A1數位學習工作坊(一)因材網簡報	A2數位學習工作坊(二)因材網簡報

平臺推薦機制

教育部教師數位教學增能培訓數位學習工作坊(二)數位學習平臺推薦機制	數位教學增能培訓課程名稱規則
-----------------------------------	----------------

七、數位素養相關議題研習

- 一. 包括：網路識讀、隱私保護、資訊安全等議題。
- 二. 教師參與數位素養相關議題增能研習至少**3小時**，每年培訓人數占中小學**教師數10%**，以增進網路科技正向運用之效益。

三. 辦理方式

- 學校自辦
- 參與他校或縣市政府辦理課程
- 線上學習課程

例：教育部磨課師平臺>依主題策展>中小學教師數位素養 (13門課)



伍、計畫工作執行



一、112年精進高中職工作及成果提交(1/2)

	工作項目	說明	填寫位置
增能培訓	1 A1數位學習工作坊(一)	辦理方式：實體或線上同步 112年累計A1A2學校教師培訓人數須達編制內教師總數82%。 113年達100%。<追溯自108年起> A1、A2講師名單 https://srl.ntue.edu.tw/Resource#a1	培訓時數請上傳全教網
	2 A2數位學習工作坊(二)		
	3 A1數位學習工作坊(一)混成課程	辦理方式：線上非同步2小時+1線上同步1小時 北區：112/4/19、26 各一場(線上辦理)(需先完成2小時線上)	開課單位發給研習時數，並上傳全教網
	4 A2數位學習工作坊(二)混成課程	辦理方式：線上非同步2小時+1線上同步1小時 南區：預計5月(需先完成2小時線上)	開課單位發給研習時數，並上傳全教網
	5 B1科技輔助自主學習工作坊	北區：2場(預計4/18、4/25及7/11、7/18，鼓勵參加) 南區：10場(預計4月1場，6月1場，7月3場，8月3場，9月1場)，鼓勵參加	開課單位發給研習時數，並上傳全教網
	6 B2PBL教學應用工作坊	北區：1場(預計7月)，鼓勵參加 南區：1場(預計9月)，鼓勵參加	開課單位發給研習時數，並上傳全教網
	7 數位素養相關議題教師增能培訓	112/12/31前辦理完成(實體/線上)；每年培訓人數占學校編制內教師數10%。	培訓時數請上傳全教網
	8 科技化教學工作坊	北區：2場(預計10月)，鼓勵參加	培訓時數請上傳全教網
	9 資訊組長(或資訊負責人員)增能研習	各推動辦公室辦理，研習內容包含校園網路連線、學習載具管理及數位學習平臺帳號管理與登入問題等。	培訓時數請上傳全教網

一、112年精進高中職工作及成果提交(1/2)

		工作項目	說明	表單名稱	填寫位置
教學輔導	10	入校輔導 (邀請輔導教授入校輔導)	進行公開觀課前，至少完成2次輔導(教案輔導或教學實施輔導)；輔導後一周內至計畫網站填寫「入校輔導狀況回覆問卷」。	- 學校線上填寫「入校輔導狀況回覆問卷」(附件1) - 輔導教授線上填寫「入校輔導紀錄」(附件2)	A
	11	教學教案	- 入校輔導後，至少完成1份數位學習教學教案 - 需為112年新完成教案	參考教案範例,製作教案(附件3)	A
	12	公開觀課、議課 (邀請輔導委員觀課)	112/12/31前完成至少1場數位學習模式教學，於一周內至計畫網站填寫「公開課回覆紀錄問卷」(需掃描所有參與觀課教師及輔導委員之紙本「公開授課觀課紀錄」以PDF檔上傳計畫網站)。 - 每年度公開觀課老師應不同	- 學校線上填寫「公開觀課回覆紀錄問卷」(附件4) - 輔導委員線上填寫「公開觀課記錄表」(附件5) - 觀課現場人員填寫「公開授課觀課紀錄表」(附件6)	A
	13	學生問卷	實施數位學習模式教學活動或公開觀課後，師生需至因材網進行問卷填寫。	學生自主學習量表(附件7)	B
	14	教師問卷		教師教學成效問卷(附件8)	C
	15	上傳成果報告書	112/12/31前彙整上述成果後，撰寫期末成果報告書，以PDF檔上傳至計畫網站。	成果報告格式(附件9)	A
	16	載具管理與使用	學校載具納管連接MOE MDM後，由教育部直接統計使用資料。	學校訂定載具借用管理辦法	
	填寫位置	A.高中職精進計畫網站 https://dlap.ntust.edu.tw/ B.因材網(學生問卷) https://adl.edu.tw/questionnaire/open/srl C.因材網(教師問卷) https://adl.edu.tw/questionnaire/open/improvement_th			

二、其他推廣活動

- 績優學校、人員、優良教案徵選 (等公告)
- 臺灣教育科技展(資訊月) (預計11月)
- 自主學習節 (至少5%的學校參與公開觀課)(預計11-12月)



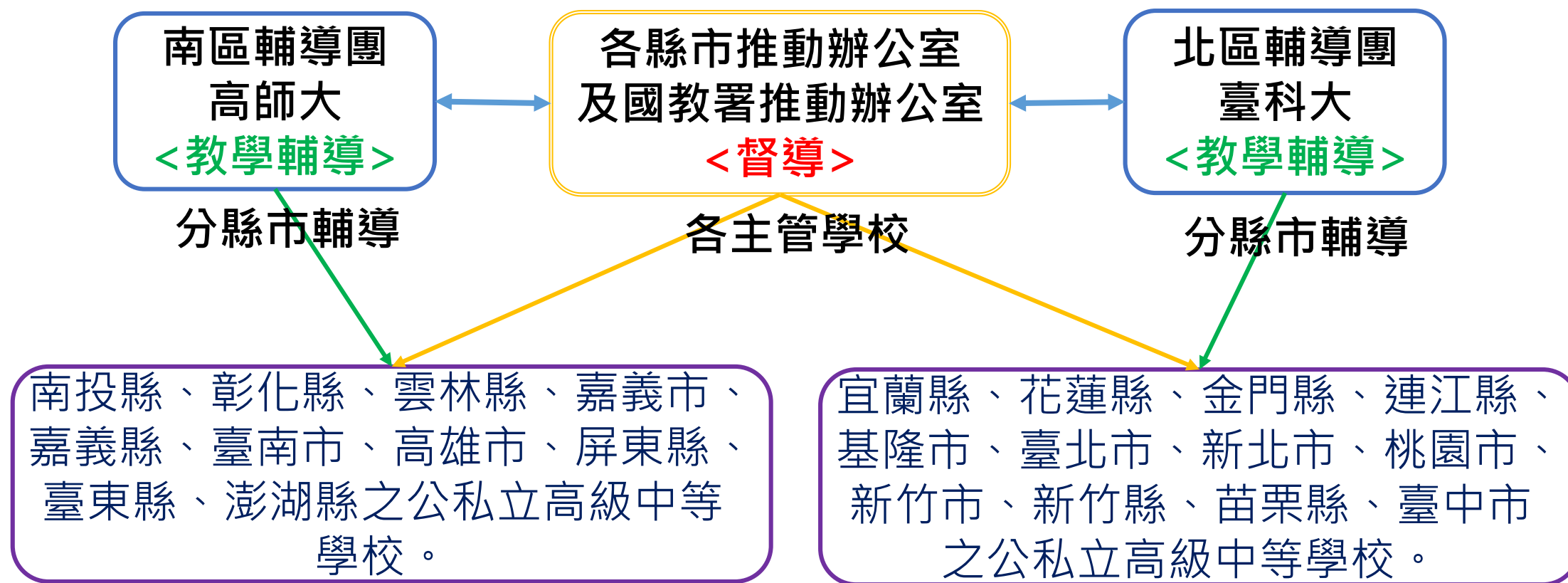


陸、教學與輔導

由南北二區輔導團隊協助

一、高中職輔導計畫與推動辦公室分工

112年高中職學校**依主管機關**，由22縣市及國教署成立推動辦公室**督導**，**教學輔導**由高中職輔導團隊辦理。



二、聯絡窗口

- 教育部 資訊及科技教育司
 - 游淑卿 (02)7712-9072 ching@mail.moe.gov.tw (縣市所轄學校等)
- 教育部 國民及學前教育署高中組
 - 楊茗蕙 (04)3706-1132 e-22bx@mail.k12ea.gov.tw (國教署所轄學校等)
- 北區 輔導團隊 國立臺灣科技大學
 - 田珊珊 助理 0916-449-860 , tsrl.taiwan@gmail.com
- 南區 輔導團隊 國立高雄師範大學
 - 沈雅茹 助理 (07)7172930分機7028 , sstasrl@tlkr.nknu.edu.tw
- 各推動辦公室連絡人請參考核定公文發文者

注意事項：

- 請掃描下方QR code加入社群
- 縣市+學校+職稱+姓名
- 請依上述格式命名，以利審核作業



總群



北區



南區

1.善用社群「記事本」

2.雲端硬碟資料(每次會議資料)

<https://drive.google.com/drive/folders/1MXFrFHHBsKAq7hnNlLwJ0g4Qr6mT5tRG>

我的雲端硬碟 > 高中職 ▾

名稱 ↑



111年



112年高中職表單-1120328



會議-1120317-(國教署高中職)



會議-1120328-(全國高中職)



Q & A

