

彰化縣立成功高級中學「數位學習精進方案教育用行動載具」借用細則

本細則經111.10.17主管會議通過後實施

一、依據本校教育行動載具管理規範訂定，本細則僅適用於數位學習精進方案之教育用行動載具。

二、載具借用及歸還：

- (一)本校平板電腦僅提供教師教學時於校內借用及使用，欲借用的老師須先參加過校內舉辦之A1、A2數位學習工作坊研習後，再至圖書館資媒組填寫借用單，借用教育用行動載具及充電車等設備。
- (二)平板車借用以一節課為單位，以「師借師還」為原則，且需同一位教師，借還時應與「設備管理者」當面清點設備及相關配件內容，借用與歸還點交時間各約需一節課，所有教學用載具皆須於借用當日下午五點前歸還。
- (三)倘因教學或學習用途須長期借用，借用時間以「學期」計算，以「教師」為借用單位，以協助「推動數位學習精進方案」教師為優先對象，應提具理由向校方填寫長期借用申請書，長期借用平板教師每學期需辦理一場公開觀授課，學期末提供教案、教學設計、教學照片、學生作業或作品等成果資料，本校平板車只提供二台供長期借用，若申請教師多於二位，則由單位主管依狀況裁決。
- (四)歸還教育載具前，教師應監督學生自行備份個人資料並清除所有自行下載非屬原有教育載具之內容、檔案及應用軟體。

三、載具保管及使用：

- (一)借用教師於借用期間應善盡保管之責，使用教育載具期間不可拆卸設備(含配件)機體。
- (二)為維護設備正常運作，已安裝之作業系統及應用軟體，借用者不得私自更換或破解，教育載具應用於教師教學或學生自主學習，嚴禁使用於無關學習活動之遊戲軟體、社群聊天通訊、通話、攝錄影、發文等應用軟體。
- (三)任課教師負有監督學生於課間正確使用教育載具之義務。於課堂中未取得教師允許或教師不在旁指導，請勿讓學生自行使用，若因此而導致任一設備毀損，借用學生須負相關責任，並停止該班級借用一學期。
- (四)平板充電車及載具均貼有編號，請借用教師指定一名學生，固定拔插充電線並依座號發放，使用完畢須確認載具是否有損壞，並指導學生歸還時按照編號擺放整齊，最後再由指定學生，統一將充電線插到載具上。
- (五)倘教育載具發生故障或其他不明狀況致無法正常使用，請立即通知「設備管理者」，由學校指定業者協處。
- (六)依「數位學習精進方案」推動目標，請借用教師於歸還後三日內，將教學成果電子檔上傳本校【共用區->圖書館->(15)平板教學】的資料夾中，俾利其他教師共備參考，上傳可用：教案、教學設計、教學照片、學生作業或作品，以上任選一~二種。

四、損壞、遺失處理與賠償：

- (一)借用學生若未依規範正確使用，造成載具故障或毀損，則須負擔維修費用或購買新品。
- (二)倘教育載具有遺失、遭竊之情形，應立即通知「設備管理者」，並由學校相關處室召開會議釐清責任歸屬及相關賠償責任。

五、其他注意事項：

- (一)遇有特殊情形，校方有權通知借用單位提前歸還借用之設備，借用者不得異議，並需配合辦理。
- (二)借用人應了解本細則所訂定之借用人之權利與義務，方得進行借用。

六、本借用細則經主管會議討論通過，奉核定後實施，其修正時亦同。

彰化縣立成功高級中學 載具 長期借用申請書

使用登記				
班級		申請日期	_____年_____月_____日	
申請人		連絡電話		
申請用途				
使用期間	_____年_____月_____日 至 _____年_____月_____日			
借用數量	iPad 編號：_____；共計_____台 充電車(編號:_____)，含充電線_____條 其他：充電車鑰匙一支、電源線一條			
設備狀況	iPad	螢幕： ☐ 正常 ☐ 故障，編號：_____ 按鍵： ☐ 正常 ☐ 故障，編號：_____ 其他：_____		
申請人	設備管理者	圖書館主任	校長	

歸還登記				
歸還日期	_____年_____月_____日	是否逾期	☐ 是，說明：_____ ☐ 否	
借用數量	iPad 編號：_____；共計_____台 充電車(編號:_____)，含充電線_____條 其他：充電車鑰匙一支、電源線一條			
設備狀況	iPad	螢幕： ☐ 正常 ☐ 故障，編號：_____ 按鍵： ☐ 正常 ☐ 故障，編號：_____ 其他：_____		
申請人	設備管理者	圖書館主任	校長	

彰化縣立成功高級中學 載具 班級使用登記表

平板車 序號	班級	借用教師	載具 數量	借用日期 節次	設備狀況	歸還日期 節次	設備狀況
平板 B 車				年 月 日 第 節	Ipad螢幕： ☐ 正常 ☐ 故障 Ipad按鍵： ☐ 正常 ☐ 故障 其他：	年 月 日 第 節	Ipad螢幕： ☐ 正常 ☐ 故障 Ipad按鍵： ☐ 正常 ☐ 故障 其他：
平板 B 車				年 月 日 第 節	Ipad螢幕： ☐ 正常 ☐ 故障 Ipad按鍵： ☐ 正常 ☐ 故障 其他：	年 月 日 第 節	Ipad螢幕： ☐ 正常 ☐ 故障 Ipad按鍵： ☐ 正常 ☐ 故障 其他：
平板 B 車				年 月 日 第 節	Ipad螢幕： ☐ 正常 ☐ 故障 Ipad按鍵： ☐ 正常 ☐ 故障 其他：	年 月 日 第 節	Ipad螢幕： ☐ 正常 ☐ 故障 Ipad按鍵： ☐ 正常 ☐ 故障 其他：
平板 B 車				年 月 日 第 節	Ipad螢幕： ☐ 正常 ☐ 故障 Ipad按鍵： ☐ 正常 ☐ 故障 其他：	年 月 日 第 節	Ipad螢幕： ☐ 正常 ☐ 故障 Ipad按鍵： ☐ 正常 ☐ 故障 其他：
平板 B 車				年 月 日 第 節	Ipad螢幕： ☐ 正常 ☐ 故障 Ipad按鍵： ☐ 正常 ☐ 故障 其他：	年 月 日 第 節	Ipad螢幕： ☐ 正常 ☐ 故障 Ipad按鍵： ☐ 正常 ☐ 故障 其他：
平板 B 車				年 月 日 第 節	Ipad螢幕： ☐ 正常 ☐ 故障 Ipad按鍵： ☐ 正常 ☐ 故障 其他：	年 月 日 第 節	Ipad螢幕： ☐ 正常 ☐ 故障 Ipad按鍵： ☐ 正常 ☐ 故障 其他：
平板 B 車				年 月 日 第 節	Ipad螢幕： ☐ 正常 ☐ 故障 Ipad按鍵： ☐ 正常 ☐ 故障 其他：	年 月 日 第 節	Ipad螢幕： ☐ 正常 ☐ 故障 Ipad按鍵： ☐ 正常 ☐ 故障 其他：

★平板 A 車(AIoT 教室)：41 部載具

★平板 B 車(美術教室)：41 部載具

◆平板 C 車(語言中心)：35 部載具

◆平板 D 車(4F 討論教室)：35 部載具

◆平板 E 車(4F 表藝教室)：35 部載具。